

# Демонстрационный вариант ОГЭ по истории 2020 года

Готовые материалы для тестирования Демонстрационный вариант ОГЭ по истории 2020 года с ответами

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание)

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### СОБЫТИЯ

- А) Ледовое побоище
- Б) отмена крепостного права в России
- В) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича

### ГОДЫ

- 1) 1242 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1762 г.
- 5) 1861 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) избрание на царство Михаила Романова
- 2) избрание на царство Бориса Годунова
- 3) формирование Второго земского ополчения

4) свержение Лжедмитрия I

3. Запишите термин, о котором идёт речь.

*Воины, набравшиеся в регулярную российскую армию по повинности, введённой Петром I.*

4. Какие из перечисленных городов были в XIII–XIV вв. административными центрами русских земель с республиканской формой правления? Выберите **два** города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязань
- 2) Владимир
- 3) Новгород
- 4) Псков
- 5) Киев

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1894–1914 гг.

- 1) октябристы
- 2) кадеты
- 3) стачка
- 4) петрашевцы
- 5) петиция

Найдите и запишите порядковый номер термина, **выпадающего** из данного ряда.

6. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) При Иване IV Россия вела активную внешнюю политику в восточном направлении.
- 2) Политика опричнины, проводимая Иваном IV, была губительна для страны.

3) Многие центральные уезды России были разорены.

4) Русские войска взяли Казань

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 2	тезис 1	факт 2
Ответ:				

7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

*Инвестиции различных стран в экономику России*

Год	Франция	Англия	Германия
1880	31,4 млн руб.	30,1 млн руб.	29,8 млн руб.
1890	66,6 млн руб.	35,3 млн руб.	79,0 млн руб.

#### **НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

А) Согласно данной таблице к 1890 г. преобладающими в экономике России стали

Б) Согласно данной таблице к концу XIX в. иностранные инвестиции в российскую экономику

В) Согласно данной таблице наиболее слабой динамикой в конце XIX в. характеризовались

#### **ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ**

1) увеличились

2) германские инвестиции

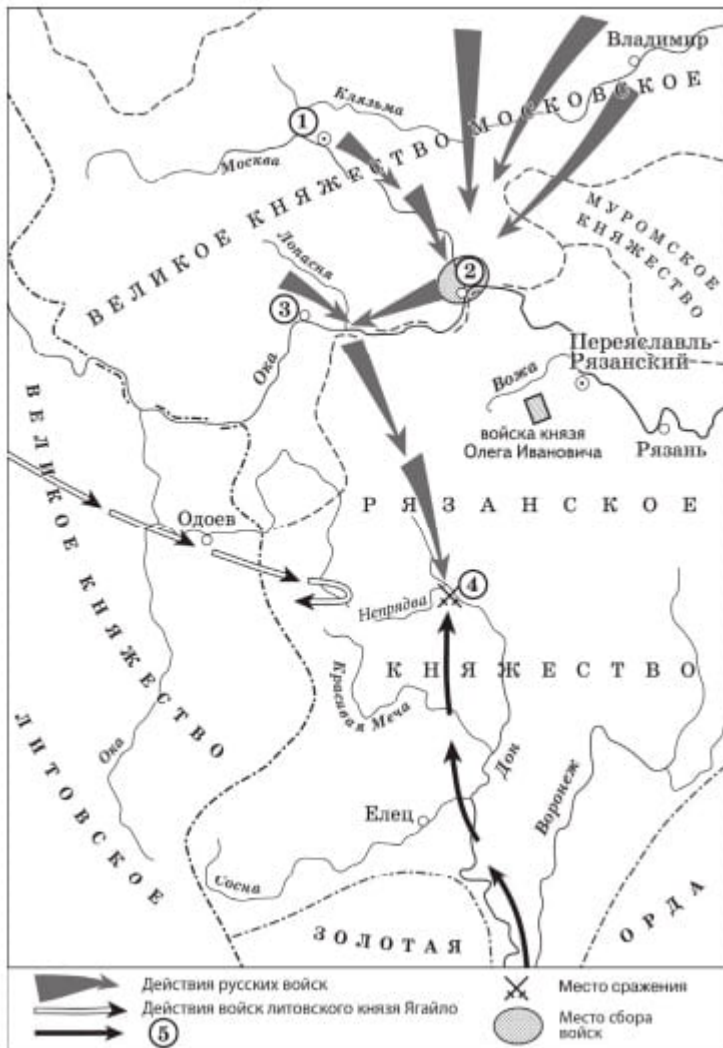
3) английские инвестиции

4) французские инвестиции

5) сократились

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.**



8. Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

9. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

*«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город \_\_\_\_\_ . 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притоке Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские*

полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного относится к тому же десятилетию, когда была выпущена данная монета?

- 1) вступление России в Семилетнюю войну
- 2) деятельность Верховного тайного совета
- 3) издание жалованной грамоты дворянству
- 4) третий раздел Речи Посполитой

12. Заполните пропуск в схеме.



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Хождение за три моря»;
- 2) «История о великом князе Московском»;
- 3) «Слово о законе и благодати»

4)



5)



**13.** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**14.** Создателем какого из приведённых памятников культуры является митрополит Иларион? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

## Часть 2

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 15–17. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

Прочитайте отрывок из летописи.

*«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь – пошёл к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не*

*послушал их Игорь; и древляне, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружинников его, так как было их мало...*

*Ольга же была в Киеве с сыном своим, ребёнком \_\_\_\_\_. Сказали же древляне: «Вот убили мы князя русского, возьмём жену его Ольгу за князя нашего Мала и сына её возьмём, и сделаем ему, что захотим»...»*

**15.** Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.

**16.** Почему согласно летописи древляне решили убить князя Игоря? Почему согласно летописи древлянам удалось победить дружину князя Игоря?

**17.** Укажите одно любое последствие описываемых событий. Какой поступок, повлиявший на выбор веры киевским князем Владимиром, совершила упоминаемая в тексте Ольга?

**Задания 18–21 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно следственных связей (18), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (19), сравнение исторических событий и явлений (20), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (21). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.**

**18.** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) начала проведения в России Великих реформ 1860–1870-х гг.?

- неудачное завершение русско-японской войны
- покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II
- неудачи России в Крымской войне
- создание организации «Народная воля»

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения в России Великих реформ 1860 1870-х гг.

**19.** Прочитайте текст, который содержит **две** фактические ошибки.

*В период правления Николая I большое внимание уделялось*

*вопросам идеологии. Министр народного просвещения граф С.С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность», которая должна была определять основное направление официальной политики. Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые декабристы и славянофилы, спорившие о судьбе России и её исторических перспективах.*

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**20.** Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, народные восстания под предводительством С.Т. Разина и под предводительством Е.И. Пугачёва имели различия. Приведите не менее **двух** фактов, подтверждающих эти различия.

**21.** Будущий известный писатель, гимназист из Одессы, был отчислен из пятого класса гимназии после издания документа, вошедшего в историю как циркуляр «о кухаркиных детях». Причиной стало, как он писал в автобиографической повести, его «низкое происхождение».

1. Назовите императора, в период правления которого был издан упомянутый циркуляр.

2. Укажите название политики, проводившейся в период правления этого императора, нацеленной на пересмотр преобразований, проведённых его отцом.

3. Почему, по мнению правительства, дети «низкого происхождения» не должны были получать гимназическое образование?

**Ответы на демонстрационный вариант ОГЭ по истории 2020 года**



2-2431

3. Рекруты

4-34

5-4

6-1423

7-213

8. Четырнадцатый

9. Мамай

10-2

11-1

12. Пестель

13-25

14-3

15.

1) *век* – X в.;

2) *имя* – Святослав.

16.

1) *ответ на первый вопрос*: князь Игорь решил повторно собрать дань с древлян («Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит»);

2) *ответ на второй вопрос*: у князя Игоря было мало воинов (дружинников).

17.

1) *последствие*:

– месть княгини Ольги древлянам;

– установление уроков и погостов;

2) *поступок* – принятие христианства княгиней Ольгой.

18.

1) *правильный ответ* – неудачи России в Крымской войне;

2) *объяснение*: поражение в Крымской войне продемонстрировало экономическое отставание России от сильнейших европейских держав. Причиной этого отставания было существование крепостного права, которое создавало нехватку рабочей силы, препятствовало повышению эффективности труда и тем самым сдерживало развитие промышленности. В результате поражения правящая верхушка осознала необходимость отмены крепостного

права, что, в свою очередь, привело к необходимости проведения других реформ.

19.

*Положение текста, в котором допущена ошибка*

1) С.С. Уваров выработал формулу «православие, демократия, народность».

2) Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые *декабристы* и славянофилы.

*Исправленное положение текста*

1) С.С. Уваров выработал формулу «православие, самодержавие, народность».

2) Общественная жизнь страны в это время характеризовалась наличием различных кружков, где главную роль играли так называемые *западники* и славянофилы.

20.

*Различия:*

1) Е.И. Пугачёв, в отличие от С.Т. Разина, выдавал себя за царя (императора Петра III);

2) Е.И. Пугачёв, в отличие от С.Т. Разина, заимствовал государственные атрибуты, существовавшие в Российской империи (Военная коллегия, графские титулы для приближённых и т.д.);

3) в восстании под предводительством Е.И. Пугачёва приняли участие горнозаводские рабочие, а в восстании под предводительством С.Т. Разина нет;

4) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва было более масштабным по численности участников и охвату территории.

21.

1) *император* – Александр III;

2) *название политики* – контрреформы (консервативный курс);

3) *причина*: правительство считало, что основной движущей силой революционного движения являются студенты и образованные люди из «неблагородных слоёв», и с помощью циркуляра «о кухаркиных детях» стремилось препятствовать возможности представителям «низших сословий» стать студентами.

[Версия формата PDF](#)  
[История-9 ОГЭ 2020 демо](#)  
[\(1 МБ\)](#)