

Итоговый тест по русскому языку по теме изученного в 5-за 8 классах за 9 класс

Готовые материалы для тестирования Итоговый тест по русскому языку по теме изученного в 5-за 8 классах за 9 класс с ответами

Вариант 1

A1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) повторИт
- 2) кУхонный
- 3) донИзу
- 4) слиВовый

A2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) р..сток, к..саться
- 2) пац..ент, ц..ремония
- 3) в..негрет, п..рцовый
- 4) л..ловый, нат..рать

A3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется удвоенная согласная?

- 1) драм..а, бал..ада
- 2) клас..ный, кор..идор
- 3) кол..екционный, эф..ектный
- 4) баскетбол.., высший бал..

A4. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)знакомыми тропами мы добрались до места.

- 2) (Не)зная броду, не суйся в воду.
- 3) (Не)известная девушка стояла у входа.
- 4) Он сделал (не)сколько шагов.

A5. В каком предложении оба выделенных слова пишутся через дефис?

- 1) Меж двумя рядами изгороди (КОЕ)ГДЕ проглядывала ИЗ(ПОД) снега колея заброшенной дороги.
- 2) К оформлению зала привлекли всех, кто (МАЛО)МАЛЬСКИ умел рисовать, ТАК(ЧТО) через два дня всё было готово к празднику.
- 3) (ПО)НОВОМУ распорядку мы и жить станем (ПО)НОВОМУ.
- 4) КОГДА(ТО) в центре (ПОЛУ)ОСТРОВА образовалась гора.

A6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Поставле(1)ая задача не была реше(2)а в срок, и мы, огорче(3)ые, пошли домой.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 3

A7. В каком предложении следует поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мы то смеялись и обнимались то начинали от радости плакать.
- 2) Снег да ветер не стали преградой путникам.
- 3) Выпей молока или кефиру.
- 4) Травы и цветы горячо и сладко пахли на припёке.

A8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Это здание высочайшее в нашем городе.
- 2) Прочитав несколько страниц, я немного успокоился.
- 3) Поезд приехал согласно расписания.
- 4) В поэме «Василий Тёркин» воспевается подвиг русского солдата.

A9. В каком словосочетании неверно выделено главное слово?

- 1) **приятно** пахнет
- 2) ярко **синют**
- 3) волнующие **события**
- 4) **встреча** одноклассников

A10. В каком предложении не нужно ставить тире между подлежащим и сказуемым? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Книга источник знаний.
- 2) Гений это терпение.
- 3) Рассказ этот меня поразил.
- 4) Его жизнь подвиг.

Прочитайте текст и выполните задания B1-B4.

(1)Дом их стоял в тихом и чистом квартале. (2)Со второго этажа, из парадных комнат, всегда полутёмных от закрытых жалюзи, была видна Константина, ставшая французским городом. (3)Окна семейных покоев, тенистых и прохладных, смотрели в сад, – там, в вечном зное и блеске, дремали вековые эвкалипты, сикоморы, пальмы, обнесенные высокими стенами. (4)А хозяйка в течение долгого времени вела то замкнутое существование, на которое обречены в колониях жёны всех европейцев. (По И. Бунину)

B1. Напишите вид сказуемого в предложении 2.

B2. Напишите номера предложений, в которых есть однородные члены.

B3. Какой частью речи является слово в течение из предложения 4?

B4. В каких предложениях есть обособленные определения, выраженные причастными оборотами? Запишите номера этих предложений.

C1. Расскажите, чем интересен ваш город с исторической и ху-

дожественной точки зрения.

Вариант 2

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) Августовский
- 2) аэропорты
- 3) прИнята
- 4) согнУтый

A2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) к..сание, отр..сль
- 2) п..лисадник, п..мидор
- 3) об..явление, сер..ёзный
- 4) ув..дающий, увл..каемый

A3. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется удвоенная согласная?

- 1) драм..а, мож..евельник
- 2) гал..ерея, бас..ейн
- 3) ал..егория, буд..ёновка
- 4) ан..улировать, режис..ёр

A4. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)званный гость появился на пороге дома.
- 2) Тема эта (не)изучена.
- 3) Загадка осталась (не)разгаданной.
- 4) На письмо было (не)кому ответить.

A5. В каком предложении выделенные слова пишутся слитно?

- 1) Не могу судить, МНОГО(ЛИ) он знал, но он постоянно обнаруживал свои знания, видимо желая, ЧТО(БЫ) и другие знали.
- 2) (В)СКОРЕ тропа повела на довольно крутой пригорок, и через (ПОЛ)ЧАСА сосновый лес окружил нас.

3) Когда он говорил о ЧЁМ(НИБУДЬ), относящемся к медицине, то не походил ни на одного из наших городских докторов, а производил КАКОЕ(ТО) новое, особенное впечатление.

4) (НА)ВСТРЕЧУ нам ехал (ЯРКО)КРАСНЫЙ автобус.

А6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

На деревя(1)ом столе стояли глиня(2)ые кувшины, наполне(3)ые молоком.

1) 1, 2, 3

2) 2, 3

3) 1, 3

4) 2, 4

А7. В каком предложении следует поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

1) За окном в небе сильно загрохотало треснуло разорвалось.

2) Блажен кто верует тепло ему на свете.

3) Смеркалось и мы двинулись в обратный путь.

4) Непосеянные зерна не взойдут.

А8. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1) Поднимаясь в гору, мне стало трудно дышать.

2) А.С. Пушкин родился в Москве в 1799 году.

3) Согласно постановлению правительства этот день будет выходным.

4) Через час мы пили на веранде ароматный чай с вареньем.

А9. В каком словосочетании неверно выделено главное слово?

1) новые **знания**

2) **уйти** из школы

3) **быстро** прочитать

4) **кофе** по-турецки

А10. В каком предложении не нужно ставить тире между подле-

жащим и сказуемым? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Наша дружба солнца яркий свет.
- 2) Ночь как день.
- 3) Охранять природу значит охранять Родину.
- 4) Язык это история народа.

Прочитайте текст и выполните задания В1-В4.

(1)В жизни Пушкина малозначительного нет. (2)Мелкая подробность позволяет порой по-новому понять и оценить всем известный стих или строчку пушкинской прозы. (3)Нет ничего оскорбительного для памяти поэта в том, что мы хотим знать живого, подлинного Пушкина, хотим видеть его человеческий облик со всем, что было в нём и прекрасного, и грешного. (4)В этом отношении можно согласиться с Вересаевым, который сказал: «Скучно исследовать личность и жизнь великого человека, стоя на коленях». (Н. Раевский)

В1. Определите вид односоставного предложения 1.

В2. Запишите номера предложений с однородными членами.

В3. Какой частью речи является слово *этом* из предложения 4?

В4. В каком предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом? Запишите номер этого предложения.

С1. Вспомните, какие слова называются исконно русскими, а какие заимствованными. Приведите примеры. Почему происходит заимствование слов из других языков?

Ответы на итоговый тест по русскому языку по теме изученного в 5-8 классах 9 класс

Вариант 1

A1-3

A2-4

A3-3

A4-2

A5-1

A6-3

A7-1

A8-3

A9-1

A10-3

B1. составное именное

B2. 13

B3. предлог

B4. 23

Вариант 2

A1-1

A2-1

A3-4

A4-2

A5-2

A6-3

A7-3

A8-1

A9-3

A10-2

B1. безличное

B2. 234

B3. местоимение

B4. 4