

Итоговый тест по русскому языку за 9 класс

Готовые материалы для тестирования Итоговый тест по русскому языку за 9 класс с ответами

Вариант 1

A1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква *И*?

- 1) газ..*и*фикация, обл..*и*чать
- 2) лаб..*и*ринт, оранж..*и*рея
- 3) ид..*и*ология, ин..*и*циатива
- 4) г..*и*гант, р..*и*ферендум

A2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишутся две согласные буквы?

- 1) инте..*и*гентный, га..*и*ерея
- 2) ко..*и*ентатор, гу..*и*анизм
- 3) а..*и*омпанемент, коло..*и*альный
- 4) э..*и*ективность, беш..*и*ый

A3. В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) б*А*ловать, обостр*И*ть
- 3) докум*Е*нт, начал*А*
- 2) осужден*А*, кв*А*ртиал
- 4) понял*А*, д*О*говор

A4. Укажите правильное объяснение пунктуации в данном предложении.

Языки пламени подбирались всё ближе () и вскоре огонь лизнул штору.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* нужна запятая.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая.

A5. Какое предложение является сложносочинённым?

- 1) Птицы затаились на время или вовсе покинули эти места.
- 2) Вскоре после восхода солнца набежала туча и брызнул мелкий дождь.
- 3) Душа словно перемещается не только во времени, но и в пространстве.
- 4) Не помню, звонил ли я тебе на прошлой неделе.

A6. В каком сложноподчинённом предложении место придаточного нельзя изменить?

- 1) Чтобы рыбку съесть, надо в воду влезть.
- 2) Оживлённое гудение базара привлекало прохожих, подобно тому как запах мёда привлекает пчёл.
- 3) В Москве, куда Есенин приехал, он сблизился с участниками Суриковского литературно-музыкального кружка.
- 4) Сколько ни говори «халва, халва», во рту слаще не станет.

A7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Пётр I создал государственные (1) общеобразовательные (2) цифирные школы (3) преподавали (4) в которых (5) арифметику (6) письмо (7) чтение.

- 1) 3, 6, 7
- 2) 1, 2, 3, 6, 7
- 3) 1, 2, 4, 6, 7
- 4) 3, 4, 5, 6, 7

A8. Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

Науку надо любить: у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 3) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

A9. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Если дёрнуть за верёвку, привязанную к языку колокола, раздастся глубокий, протяжный звон.
- 2) Я поднял голову: сквозь тонкий пар мороза блестела золотая Медведица.
- 3) Николай старается идти рядом с ним, но, так как он путается между деревьями и спотыкается, то ему часто приходится догонять своего спутника вприпрыжку.
- 4) Когда люди из двух групп, несмотря на несходство деталей образа жизни, разделяют общие базисные ценности и потому могут общаться беспрепятственно, их культуры – всего лишь варианты одной, господствующей культуры.

A10. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Само время было проникнуто духом перемен и Маяковский почувствовал этот дух выразил его в своих стихах.
- 2) Россия вспрянет ото сна и на обломках самовластья напишут наши имена!
- 3) За заводами кончался город и начинались поля.
- 4) С утра подморозило и сразу закружило понесло автомобили.

A11. В каком предложении нет речевых ошибок?

- 1) Тех, кто уже догадался, прошу записать ответ.
- 2) Файл, который мне был нужен, оказался почему-то в папке, в которую я не должен был его сохранить.
- 3) Хотя дорога была разбита, несмотря на это, мы успели к сроку.
- 4) Мне передали то, что ты искал меня зачем-то.

Прочитайте текст и выполните задания B1-B7 и C1.

(1)Общенациональное, или национальное, государство – это исторически поздняя форма централизованного государства. (2)Поздним её делает то обстоятельство, что нация формируется только на этапе капитализма, первые зачатки которого появились в Европе примерно в XV веке, а своей зрелой формы капитализм достиг в XIX веке. (3)Национальное государство создаётся за счёт централизации земель, где проживает одна нация. (4)В строгом смысле слова национальным надо считать только однопациональное государство. (5)Там могут проживать представители и других наций и народностей, но они должны занимать второстепенное место. (6)СССР никогда не был однопациональным государством, поскольку на его территории проживали более ста наций, которые объединяли названием «советский народ».

B1. Напишите цифрой количество грамматических основ в предложении (1).

B2. Из предложения (2) выпишите союзное слово.

B3. Напишите вид придаточного, входящего в предложение (3).

B4. Найдите в тексте сложносочинённое предложение. Напишите номер этого предложения.

B5. Найдите в тексте предложение с различными видами связи. Напишите номер этого предложения.

B6. Определите вид подчинения придаточных в предложении (6).

В7. Определите тип речи данного текста.

С1. Каково международное значение русского языка?

Вариант 2

А1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква *И*?

- 1) песс..*м*ист, реф..*р*ат
- 2) р..*ц*ензия, през..*д*ент
- 3) эт..*м*ология, электр..*ф*икация
- 4) пал..*с*адник, инт..*н*сивный

А2. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишутся две согласные буквы?

- 1) ка..*о*нада, мирово..*р*ение
- 2) и..*ю*страция, ветре..*ь*ый
- 3) режи..*ё*р, дра..*а*тический
- 4) те..*о*ризм, экспре..*и*вный

А3. В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) каталог, позвонИшь
- 2) воротА, поднялА
- 3) дОбыча, ходАтайство
- 4) намЕрение, кашлянУть

А4. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Бледность фонарных огней уступает своё место живой краске () и уличная суматоха становится шумнее.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом *И* запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *И* нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом *и* запятая не нужна.

A5. Какое предложение является сложносочинённым?

- 1) Медведица напала на охотника не со зла, а для того, чтобы защитить своих медвежат.
- 2) Один сын был щуплым, невысокого роста, зато другой выглядел настоящим богатырём.
- 3) Родне, прибывшей издалеча, повсюду ласковая встреча, и восклицанья, и хлеб-соль.
- 4) Полный месяц светил на камышовую крышу и белые стены моего нового жилища.

A6. В каком сложноподчинённом предложении место придаточного нельзя изменить?

- 1) Если есть права, есть и обязанности.
- 2) Пока гости собирались, хозяева в спешке заканчивали приготовления к празднику.
- 3) Часа через два мы причалили к берегу, для того чтобы отдохнуть и пообедать.
- 4) Маяковский родился в селе Багдади в Грузии, где отец работал лесничим.

A7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

В Смольном институте (1) первом (2) общеобразовательном (3) женском заведении России (4) учились и воспитывались (5) в котором (6) девочки-дворянки (7) режим был жёсткий и выполнялся неукоснительно.

- 1) 1, 5, 7
- 2) 1, 4, 7
- 3) 1, 2, 3, 4, 5, 7
- 4) 4, 5, 6, 7

A8. Укажите правильное объяснение постановки тире в данном

предложении.

За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.
- 2) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи, при отсутствии глагола-связки.
- 3) Первая часть бессоюзного сложного предложения имеет значение условия.
- 4) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.

A9. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Язык музыки универсален: он понятен человеку любой национальности.
- 2) От страха язык словно прилип к нёбу, я не мог не то что кричать, а даже произнести хоть один жалкий звук.
- 3) Когда ребёнку хочется подразнить кого-то, он высовывает язык; у эскимосов же это действие означает приветствие.
- 4) Он подумал, что если бы люди вокруг не были такими невыносимыми, ему не приходилось бы терять самообладание.

A10. В каком предложении нужно поставить только одну запятую? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В глазах у меня потемнело и голова закружилась.
- 2) Недавно я узнал что Печорин возвращаясь из Персии умер.
- 3) Крылья у гуся были растопырены и клюв был раскрыт.
- 4) Туча прошла и деревня освещённая солнцем была как на ладони.

A11. В каком предложении нет речевых ошибок?

- 1) Лексика современных школьников несколько иная, нежели чем их предшественников.
- 2) Тех, кто первыми позвонят в редакцию и ответят правильно, ждёт приз.

3) Номер телефона, который определил мобильник, который мне недавно подарили, был мне неизвестен.

4) Я думаю, что ты напрасно сначала не посоветовался с отцом.

Прочитайте текст и выполните задания В1-В7 и С1.

(1)Так уж устроена природа человека: те, кто достиг вершины пирамиды, не желают делиться привилегиями с другими. (2)На этом основана абсолютная монархия, к диктатуре это тоже относится. (3)Тот, кто остался обделённым, но не утратил желания власти, готов при первой возможности совершить переворот. (4)Часто этот кто-то оказывается среди ближайшего окружения короля. (5)Всемирная история свидетельствует, что дворцовые перевороты, устраиваемые ближайшим окружением правителя, происходят даже чаще, чем мятежи и революции, инициаторами и движущими силами которых являются социальные низы. (6)Но как только массы или группа заговорщиков добиваются своего, начинаются внутренние ссоры и выяснение отношений.

В1. Напишите цифрой количество грамматических основ в предложении (3).

В2. Из предложения (5) выпишите союзное слово.

В3. Напишите вид придаточного, входящего в предложение (6).

В4. Найдите в тексте сложносочинённое предложение. Напишите номер этого предложения.

В5. Найдите в тексте предложение с различными видами связи. Напишите номер этого предложения.

В6. Определите вид подчинения придаточных в предложении (5).

В7. Определите тип речи данного текста.

С1. Какова роль языка в жизни общества?

Ответы на итоговый тест по русскому языку 9 класс

Вариант 1

A1-1

A2-3

A3-3

A4-4

A5-2

A6-3

A7-1

A8-4

A9-3

A10-2

A11-1

B1. 1

B2. которого

B3. определительное

B4. 5

B5. 2

B6. последовательное

B7. рассуждение

Вариант 2

A1-3

A2-4

A3-1

A4-1

A5-2

A6-4

A7-2

A8-3

A9-4

A10-1

A11-4

B1. 2

B2. которых

B3. времени

B4. 2

B5. 1

B6. последовательное

В7. рассуждение

[Версия формата PDF](#)

[Итоговый тест по русскому языку для 9 класса
\(218 К6\)](#)