

# Контрольная работа по русскому языку Лексическое значение слова. Части речи за 3 класс

Готовые материалы для тестирования Контрольная работа по русскому языку Лексическое значение слова. Части речи за 3 класс с ответами

**1. Прочитай стихи из книги Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес». В первом четверостишии подчеркни слова с понятным лексическим значением, а во втором – «ненастоящие» слова.**

1) Было сунно. Кругтелся, винтясь по земле,  
Склипких козей царапистый рой.  
Тихо мисиков стайка грустела во мгле.  
Зеленавки хрющали порой.

2) И пока предавался он думам своим,  
Верлиока вдруг из лесу – шась!  
Из смотрил его – жар, из дышил его – дым,  
И, пыхтя, раздыряется пасть.

*(Перевод Т. Щепкиной-Куперник)*

**2. Прочитай стихи В. Д. Берестова. Впиши подходящие по смыслу слова.**

Но только осень настаёт,  
Меня он за руку берёт.  
И снова в дождик и в метель  
Со мной шагает мой \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ в пенале мается,  
Но зато он не ломается.  
в тесноте находится,

Но зато легко находится.

Над бумажным над листом  
Машет \_\_\_\_\_ хвостом.  
И не просто машет,  
А бумагу мажет.

\_\_\_\_\_ мой, циркач лихой!  
Чертит круг одной ногой.

**Что называют вписанные слова? Отметь ✓ верные ответы.**

- 1) школьные принадлежности
- 2) игрушки
- 3) предметы
- 4) признаки предметов

**3. Прочитай лексические значения и запиши слова, которые им соответствуют.**

- 1) Автор стихотворных произведений – \_\_\_\_\_.
- 2) Четвёртый день недели – \_\_\_\_\_.
- 3) Утренний приём пищи – \_\_\_\_\_.
- 4) Главный город любого государства – \_\_\_\_\_.
- 5) Сторона света, где восходит солнце – \_\_\_\_\_.

**Обозначь в записанных словах ударение, подчеркни известные тебе орфограммы.**

**4. Подбери к данным словам синонимы.**

- воин – \_\_\_\_\_  
прочный – \_\_\_\_\_  
великан – \_\_\_\_\_  
смелость – \_\_\_\_\_  
весело – \_\_\_\_\_  
летчик – \_\_\_\_\_  
размышлять – \_\_\_\_\_

**5. Подбери к данным словам антонимы.**

будущее – \_\_\_\_\_  
вперёд – \_\_\_\_\_  
прямой – \_\_\_\_\_  
потерять – \_\_\_\_\_  
богатый – \_\_\_\_\_  
сила – \_\_\_\_\_  
раньше – \_\_\_\_\_

**6. Исправь ошибки в пословицах. Зачеркни и замени неверно употреблённые слова.**

Шила в коробке не утаишь.

За двумя комарами погонишься, ни одного не поймаешь.

Как волка ни корми, он всё в тарелку смотрит.

Слово – не горох, вылетит – не соберёшь.

Друг познаётся в подсказке.

**7. Отгадай лингвистические загадки о частях речи.**

- 1) Отвечает на вопросы **кто?** и **что?**, но не имя существительное.
- 2) Называет действие предмета, но отвечает на вопрос **что?**
- 3) Называет признак предмета, но не имя прилагательное.
- 4) Называет действие предмета и отвечает на вопрос **что делать?**

**8. Выпиши из предложений имена числительные вместе с именами существительными, с которыми они связаны.**

Одна голова – хорошо, а две головы – лучше. Семь бед – один ответ. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Первый блин всегда комом. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. На дворе много скота: три собаки да два кота. Обещанного три года ждут.

**9. Прочитай слова, вставь пропущенные буквы. В скобках кратко**

укажи часть речи каждого слова. Подбери однокоренное слово – другую часть речи. Обозначь корни.

ф\_милия ( \_\_\_\_\_ ) – \_\_\_\_\_

инт\_рес\_ный ( \_\_\_\_\_ ) – \_\_\_\_\_

ж\_лать ( \_\_\_\_\_ ) – \_\_\_\_\_

\_бед ( \_\_\_\_\_ ) – \_\_\_\_\_

пять ( \_\_\_\_\_ ) – \_\_\_\_\_

ч\_вство ( \_\_\_\_\_ ) – \_\_\_\_\_

п\_роша ( \_\_\_\_\_ ) – \_\_\_\_\_

**10. Спиши текст, выбирая нужные буквы и раскрывая скобки.**

(В)ру(с/сс)ких л(и/е)сах ж(и/е)вут с(а/о)л(а/о)в(?)и. В(е/и)сной ч(а/я)сто можно (у)слышать с(а/о)л(а/о)в(?)иные трели. Летом (в)гнёздах по(я/е)вляются с(а/о)л(а/о)в(?)ята. Весь день л(е/и)тают р(о/а)дители и ищ(ю/у)т жуч(?)ков птен(?)чикам.

**Выпиши из текста группу однокоренных слов, обозначь в них корень.**

**ОТВЕТЫ – Контрольная работа по русскому языку Лексическое значение слова. Части речи 3 класс**

1.

1) Было, по земле, рой, тихо, стайка, во мгле, порой.

2) Верлиока, смотрил, дышил, раздыряется.

2.

*Вписаны слова:* портфель, карандаш, ручка, кисточка, циркуль.

*Школьные принадлежности; предметы.*

3.

1) Поёт;

2) четвёрг;

3) завтрак;

4) столица;

5) восток.

4.

воин – солдат,

прочный – крепкий,  
великан – гигант,  
смелость – храбрость,  
весело – радостно,  
лётчик – пилот,  
размышлять – думать.

5.

будущее – прошлое,  
вперёд – назад,  
прямой – кривой,  
потерять – найти,  
богатый – бедный,  
сила – слабость,  
раньше – позже.

6.

Шила в **мешке** не утаишь.

За двумя **зайцами** погонишься, ни одного не поймаешь.

Как волка ни корми, он всё в **лес** смотрит.

Слово – не **воробей**, вылетит – не **поймаешь**.

Друг познаётся в **беде**.

7.

1) Местоимение.

2) Имя существительное.

3) Имя существительное.

4) Глагол.

8. Одна голова, две головы, семь бед, один ответ, сто рублей,  
сто друзей, первый блин, за двумя зайцами, ни одного (зайца),  
три собаки, два кота, три года.

9.

фамилия (сущ.) – фамильный;

интересный (прил.) – интересоваться, интерес;

желать (гл.) – желание, желанный;

обед (сущ.) – обедать, обеденный;

пять (числ.) – пятак, пятёрка;

чувство (сущ.) – чувствовать, чувствительный, чувственный;

пороша (сущ.) – припорошить, запорошённый.

10. Соловьи, соловьиные, соловьята.