

Контрольная работа по русскому языку Однородные члены предложения за 4 класс

Готовые материалы для тестирования Контрольная работа по русскому языку Однородные члены предложения за 4 класс с ответами

1. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания.

В мокром небе кр_чат ул_тающие на юг гуси. Кланяются им вслед д_рев_я машут ветками. С веток срываются красные и жёлтые лист_я и л_тят за гусями. Вместе с лист_ями л_тят стаи зябликов и жав_р_нков.

Сколько в этом тексте предложений с однородными сказуемыми? Отметь ✓ правильный ответ.

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

2. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Обведи номера предложений, в которых есть однородные члены, соединённые только перечислительной интонацией.

- 1) М_л_дая восп_тательница ст_яла у _кна и внимательно наблюдала за р_бятишками.
- 2) В одну секунду девочка оч_тилась возле м_лыша, опустилась на корточки, взяла за руку, тихо и ласково заг_варила.
- 3) Рубашки мальчиков и кофточки девочек сверкали б_лизной.
- 4) Резные гайки, болты, шайбы поблёскивают полированными гранями.
- 5) М_ряк побывал во Вьетнаме и в Индонезии, видел тр__пические д_ревья, обез_ян, попугаев.

Выпиши предложение, в котором есть и главные однородные члены предложения, и второстепенные однородные члены предложения. Подчеркни их.

3. Вставь пропущенные буквы. Расставь знаки препинания.

- 1) Пришёл жаркий ч_с и сне_ незаметно подтаивает а в л__сной т_шине дятел ровно отстукивает удары по ств__лу.
- 2) Г_лубиная стая разв_рнулась над з_млёй ее п_лями селами г_родами.
- 3) Вертолёт работал в_нтами в разные стороны л_тел п_сок.
- 4) Вот сел солдат у ручья взял скрипочку и стал т_хонько наигрывать.
- 5) Ст_ит хатка а в ней ж_вет Баба-яга – к_стяная н_га.
- 6) К_злёночек заплакал вор_тился назад и стал с_стрицу кликать.

Выпиши номера тех простых предложений, в которых однородные члены соединяются с помощью союзов.

4. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы и необходимые знаки препинания.

Сашка вышел во двор, но р_бят во дв_ре не было. Он поб_жал за в_рота и вот тут-то случилась эта история. Как раз в это время по улице шла ст_рушка. Сашка подпустил её поближе и как бабахнет из п_ст_лета. Ст_рушка вздрогнула и ост_новилась. Она погр_зила пальцем перешла д_рогу и скрылась в переулке.

(По Н. Носову)

Найди и выпиши предложение, в котором однородные члены соответствуют схеме: =, = и =.

Подчеркни в записанном предложении главные и второстепенные члены.

5. Прочитай предложения с однородными членами и впиши союзы: и, а, но. Поставь, где нужно, запятые. Подчеркни однородные второстепенные члены предложения.

- 1) Вдоль рек озер _____ болот летели утки.
- 2) Старик со старухой долго не соглашались _____ отпустили Снегурочку по ягоды.
- 3) Бордовые желтые _____ красные листья появились на деревьях.
- 4) Галя _____ Катя шли по улице _____ улыбались.
- 5) Тихо _____ настойчиво звучал голос учителя.
- 6) Задрожал котенок не от холода _____ от страха.
- 7) Медленно рос цветок _____ теперь вдруг вытянулся.

6. Расставь знаки препинания в предложениях.

- 1) Собрались подружки по ягоды и пришли звать с собой Снегурочку.
- 2) Деревья расступились и открылся небольшой пляж.
- 3) Вода осторожно плещет в песок и в кустах шумно возится какая-то птица.
- 4) Девочка почувствовала на себе чей-то взгляд и обернулась.
- 5) Дунул ветер и листья посыпались в темную воду.
- 6) Катя тяжело вздохнула и медленно побрела дальше, размахивая портфелем.
- 7) Дверь тихонько скрипнула и в щель просунулась чья-то рука.

Распредели номера предложений по группам с учетом роли союза и.

Союз **и** соединяет части сложного предложения:

Союз **и** соединяет однородные члены предложения:

7. Составь из каждой пары простых предложений сложное. Используй подходящие по смыслу союзы (и, но, а, да). Запиши получившиеся предложения.

- 1) Таня прикоснулась рукой к шершавому стеблю. Капелька росы из цветка упала ей на лицо.
- 2) Весна сияла на небе. Лес был засыпан снегом.
- 3) Словарные слова запоминаются быстро. Постановка знаков препинания пока вызывает трудности.

8. Расставь в предложениях знаки препинания.

- 1) Почки раскрываются и на каждом зеленом клювике висит прозрачная светлая капля. (Е. Чарушин)
- 2) Тонкие стволы пригнулись к земле и ждут с часу на час освобождения. (М. Пришвин)
- 3) Синица и клесты поют звонкими голосами. (М. Пришвин)
- 4) Катя кормила кролика морковкой сеном овсом и сухарями. (Е. Чарушин)
- 5) Пришёл жаркий час и вот в полной тишине шевельнулась еловая веточка.

Запиши номера предложений, которые соответствуют следующим характеристикам.

Простое предложение с однородными сказуемыми, соединенными союзом **и**: _____

Сложное предложение, части которого соединены союзом **и**: _____

Простое предложение с однородными подлежащими, соединёнными союзом **и**: _____

Простое предложение с однородными второстепенными членами, соединенными перечислительной интонацией и союзом **и**: _____

9. Расставь знаки препинания.

- 1) Во дворе стояла старая машина с распахнутыми дверями а над крыльцом горел жёлтый фонарь.
- 2) По лестнице затопали ноги и в комнату вбежал растрёпанный малыш.
- 3) Перед холодной погодой зяблик не поёт а тревожно скрипит.
- 4) Старушка загремела ключами но дверь открывать не спешила.
- 5) Голоса глухо отдавались от просторных и холодных стен.
- 6) Ещё стояли тёплые дни но осень уже напоминала о себе пятнами желтых листьев и порыжевшей травой.

Отметь ✓ номера предложений, в которых союзы а, но, и соединяют части сложного предложения.

- 1) 2, 4, 5
- 2) 1, 2, 6
- 3) 1, 3, 6

ОТВЕТЫ – Контрольная работа по русскому языку Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения 4 класс

1.

В мокром небе кричат улетающие на юг гуси. Кланяются им вслед деревья, машут ветками. С веток срываются красные и жёлтые листья и летят за гусями. Вместе с листьями летят стаи зябликов и жаворонков. (В тексте 2 предложения с однородными сказуемыми.)

2.

1) Молодая воспитательница стояла у окна и внимательно наблюдала за ребятами.

2) В одну секунду девочка очутилась возле малыша, опустилась на корточки, взяла за руку, тихо и ласково заговорила.

3) Рубашки мальчиков и кофточки девочек сверкали белизной.

4) Резные гайки, болты, шайбы поблёскивают полированными гранями.

5) Моряк побывал во Вьетнаме и в Индонезии, видел тропические деревья, обезьян, попугаев.

3.

1) Пришёл жаркий час, и снег незаметно подтаивает, а в лесной тишине дятел ровно отстукивает удары по стволу.

2) Голубиная стая развернулась над землёй, её полями, сёлами, городами.

3) Вертолёт работал винтами, в разные стороны летел песок.

4) Вот сел солдат у ручья, взял скрипочку и стал тихонько наигрывать.

5) Стоит хатка, а в ней живёт Баба-яга – костяная нога.

6) Козлёночек заплакал, воротился назад и стал сестрицу кликать.

4, 6

4.

Сашка вышел во двор, но ребят во дворе не было. Он побежал за ворота, и вот тут-то случилась эта история. Как раз в это

время по улице шла старушка. Сашка подпустил её поближе и как бабахнет из пистолета. Старушка вздрогнула и остановилась.

Она погрозила пальцем, перешла дорогу и скрылась в переулке.
(=, = и =)

5.

- 1) Вдоль рек, озёр и болот летели утки.
- 2) Старик со старухой долго не соглашались, **но** отпустили Снегурочку по ягоды.
- 3) *Бордовые, жёлтые и красные* листья появились на деревьях.
- 4) Галя и Катя шли по улице и улыбались.
- 5) Тихо, но настойчиво звучал голос учителя.
- 6) Задражал котёнок не от холода, а от страха.
- 7) Медленно рос цветок, **а** теперь вдруг вытянулся.

6.

Союз **и** соединяет части сложного предложения: 2, 3, 5, 7.

Союз **и** соединяет однородные члены предложения: 1, 4, 6.

7.

- 1) Таня прикоснулась рукой к шершавому стеблю, **и** капелька росы из цветка упала ей на лицо.
- 2) Весна сияла на небе, **но** лес был засыпан снегом.
- 3) Словарные слова запоминаются быстро, а постановка знаков препинания пока вызывает трудности.

8.

Простое предложение с однородными сказуемыми, соединёнными союзом **и**: 2.

Сложное предложение, части которого соединены союзом **и**: 1, 5.

Простое предложение с однородными подлежащими, соединёнными союзом **и**: 3.

Простое предложение с однородными второстепенными членами, соединёнными перечислительной интонацией и союзом **и**: 4.

9.

Союзы **а, но, и** соединяют части сложных предложений 1, 2, 6.