

# Контрольная работа по русскому языку Однородные члены предложения за 4 класс

Готовые материалы для тестирования Контрольная работа по русскому языку Однородные члены предложения за 4 класс с ответами

## 1. Вставь пропущенные буквы и знаки препинания.

В мокром небе кр\_чат ул\_тающие на юг гуси. Кланяются им вслед д\_рев\_я машут ветками. С веток срываются красные и жёлтые лист\_я и л\_тят за гусями. Вместе с лист\_ями л\_тят стаи зябликов и жав\_р\_нков.

**Сколько в этом тексте предложений с однородными сказуемыми? Отметь ✓ правильный ответ.**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

## 2. Прочитай, вставь пропущенные буквы. Обведи номера предложений, в которых есть однородные члены, соединённые только перечислительной интонацией.

- 1) М\_л\_дая восп\_тательница ст\_яла у \_кна и внимательно наблюдала за р\_бятишками.
- 2) В одну секунду девочка оч\_тилась возле м\_лыша, опустилась на корточки, взяла за руку, тихо и ласково заг\_варила.
- 3) Рубашки мальчиков и кофточки девочек сверкали б\_лизной.
- 4) Резные гайки, болты, шайбы поблёскивают полированными гранями.
- 5) М\_ряк побывал во Вьетнаме и в Индонезии, видел тр\_\_пические д\_ревья, обез\_ян, попугаев.

**Выпиши предложение, в котором есть и главные однородные члены предложения, и второстепенные однородные члены предложения. Подчеркни их.**

**3. Вставь пропущенные буквы. Расставь знаки препинания.**

- 1) Пришёл жаркий ч\_с и сне\_ незаметно подтаивает а в л\_\_сной т\_шине дятел ровно отстукивает удары по ств\_\_лу.
- 2) Г\_лубиная стая разв\_рнулась над з\_млём её п\_лями селами г\_родами.
- 3) Вертолёт работал в\_нтами в разные стороны л\_тел п\_сок.
- 4) Вот сел солдат у ручья взял скрипочку и стал т\_хонько наигрывать.
- 5) Ст\_ит хатка а в ней ж\_вет Баба-яга – к\_стяная н\_га.
- 6) К\_злёночек заплакал вор\_тился назад и стал с\_стрицу кликать.

**Выпиши номера тех простых предложений, в которых однородные члены соединяются с помощью союзов.**

**4. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы и необходимые знаки препинания.**

Сашка вышел во двор, но р\_бят во дв\_ре не было. Он поб\_жал за в\_рота и вот тут-то случилась эта история. Как раз в это время по улице шла ст\_рушка. Сашка подпустил её поближе и как бабахнет из п\_ст\_лета. Ст\_рушка вздрогнула и ост\_новилась. Она погр\_зила пальцем перешла д\_рогу и скрылась в переулке.

*(По Н. Носову)*

**Найди и выпиши предложение, в котором однородные члены соответствуют схеме: =, = и =.**

**Подчеркни в записанном предложении главные и второстепенные члены.**

**5. Прочитай предложения с однородными членами и впиши союзы: и, а, но. Поставь, где нужно, запятые. Подчеркни однородные второстепенные члены предложения.**

- 1) Вдоль рек озер \_\_\_\_\_ болот летели утки.
- 2) Старик со старухой долго не соглашались \_\_\_\_\_ отпустили Снегурочку по ягоды.
- 3) Бордовые желтые \_\_\_\_\_ красные листья появились на деревьях.
- 4) Галя \_\_\_\_\_ Катя шли по улице \_\_\_\_\_ улыбались.
- 5) Тихо \_\_\_\_\_ настойчиво звучал голос учителя.
- 6) Задрожал котенок не от холода \_\_\_\_\_ от страха.
- 7) Медленно рос цветок \_\_\_\_\_ теперь вдруг вытянулся.

#### **6. Расставь знаки препинания в предложениях.**

- 1) Собрались подружки по ягоды и пришли звать с собой Снегурочку.
- 2) Деревья расступились и открылся небольшой пляж.
- 3) Вода осторожно плещет в песок и в кустах шумно возится какая-то птица.
- 4) Девочка почувствовала на себе чей-то взгляд и обернулась.
- 5) Дунул ветер и листья посыпались в темную воду.
- 6) Катя тяжело вздохнула и медленно побрела дальше, размахивая портфелем.
- 7) Дверь тихонько скрипнула и в щель просунулась чья-то рука.

#### **Распредели номера предложений по группам с учетом роли союза и.**

Союз **и** соединяет части сложного предложения:

Союз **и** соединяет однородные члены предложения:

#### **7. Составь из каждой пары простых предложений сложное. Используй подходящие по смыслу союзы (и, но, а, да). Запиши получившиеся предложения.**

- 1) Таня прикоснулась рукой к шершавому стеблю. Капелька росы из цветка упала ей на лицо.
- 2) Весна сияла на небе. Лес был засыпан снегом.
- 3) Словарные слова запоминаются быстро. Постановка знаков препинания пока вызывает трудности.

**8. Расставь в предложениях знаки препинания.**

- 1) Почки раскрываются и на каждом зеленом клювике висит прозрачная светлая капля. (Е. Чарушин)
- 2) Тонкие стволы пригнулись к земле и ждут с часу на час освобождения. (М. Пришвин)
- 3) Синица и клесты поют звонкими голосами. (М. Пришвин)
- 4) Катя кормила кролика морковкой сеном овсом и сухарями. (Е. Чарушин)
- 5) Пришёл жаркий час и вот в полной тишине шевельнулась еловая веточка.

**Запиши номера предложений, которые соответствуют следующим характеристикам.**

Простое предложение с однородными сказуемыми, соединенными союзом **и**: \_\_\_\_\_

Сложное предложение, части которого соединены союзом **и**: \_\_\_\_\_

Простое предложение с однородными подлежащими, соединёнными союзом **и**: \_\_\_\_\_

Простое предложение с однородными второстепенными членами, соединенными перечислительной интонацией и союзом **и**: \_\_\_\_\_

**9. Расставь знаки препинания.**

- 1) Во дворе стояла старая машина с распахнутыми дверями а над крыльцом горел жёлтый фонарь.
- 2) По лестнице затопали ноги и в комнату вбежал растрёпанный малыш.
- 3) Перед холодной погодой зяблик не поёт а тревожно скрипит.
- 4) Старушка загремела ключами но дверь открывать не спешила.
- 5) Голоса глухо отдавались от просторных и холодных стен.
- 6) Ещё стояли тёплые дни но осень уже напоминала о себе пятнами желтых листьев и порыжевшей травой.

**Отметь ✓ номера предложений, в которых союзы а, но, и соединяют части сложного предложения.**

- 1) 2, 4, 5
- 2) 1, 2, 6
- 3) 1, 3, 6

**ОТВЕТЫ – Контрольная работа по русскому языку Однородные члены предложения. Простые и сложные предложения 4 класс**

**1.**

В мокром небе кричат улетающие на юг гуси. Кланяются им вслед деревья, машут ветками. С веток срываются красные и жёлтые листья и летят за гусями. Вместе с листьями летят стаи зябликов и жаворонков. (В тексте 2 предложения с однородными сказуемыми.)

**2.**

1) Молодая воспитательница стояла у окна и внимательно наблюдала за ребятами.

2) В одну секунду девочка очутилась возле малыша, опустилась на корточки, взяла за руку, тихо и ласково заговорила.

3) Рубашки мальчиков и кофточки девочек сверкали белизной.

4) Резные гайки, болты, шайбы поблёскивают полированными гранями.

5) Моряк побывал во Вьетнаме и в Индонезии, видел тропические деревья, обезьян, попугаев.

**3.**

1) Пришёл жаркий час, и снег незаметно подтаивает, а в лесной тишине дятел ровно отстукивает удары по стволу.

2) Голубиная стая развернулась над землёй, её полями, сёлами, городами.

3) Вертолёт работал винтами, в разные стороны летел песок.

4) Вот сел солдат у ручья, взял скрипочку и стал тихонько наигрывать.

5) Стоит хатка, а в ней живёт Баба-яга – костяная нога.

6) Козлёночек заплакал, воротился назад и стал сестрицу кликать.

4, 6

**4.**

Сашка вышел во двор, но ребят во дворе не было. Он побежал за ворота, и вот тут-то случилась эта история. Как раз в это

время по улице шла старушка. Сашка подпустил её поближе и как бабахнет из пистолета. Старушка вздрогнула и остановилась.

Она погрозила пальцем, перешла дорогу и скрылась в переулке.  
(=, = и =)

5.

- 1) Вдоль рек, озёр и болот летели утки.
- 2) Старик со старухой долго не соглашались, **но** отпустили Снегурочку по ягоды.
- 3) *Бордовые, жёлтые и красные* листья появились на деревьях.
- 4) Галя и Катя шли по улице и улыбались.
- 5) Тихо, но настойчиво звучал голос учителя.
- 6) Задражал котёнок не от холода, а от страха.
- 7) Медленно рос цветок, **а** теперь вдруг вытянулся.

6.

Союз **и** соединяет части сложного предложения: 2, 3, 5, 7.

Союз **и** соединяет однородные члены предложения: 1, 4, 6.

7.

- 1) Таня прикоснулась рукой к шершавому стеблю, **и** капелька росы из цветка упала ей на лицо.
- 2) Весна сияла на небе, **но** лес был засыпан снегом.
- 3) Словарные слова запоминаются быстро, а постановка знаков препинания пока вызывает трудности.

8.

Простое предложение с однородными сказуемыми, соединёнными союзом **и**: 2.

Сложное предложение, части которого соединены союзом **и**: 1, 5.

Простое предложение с однородными подлежащими, соединёнными союзом **и**: 3.

Простое предложение с однородными второстепенными членами, соединёнными перечислительной интонацией и союзом **и**: 4.

9.

Союзы **а, но, и** соединяют части сложных предложений 1, 2, 6.