

# **Контрольный тест по окружающему миру Земля и человечество за 4 класс**

Готовые материалы для тестирования Контрольный тест по окружающему миру Земля и человечество за 4 класс с ответами

**Проверьте, чему вы научились, изучая этот раздел. Напротив каждого умения поставьте один из знаков:**

**«+» – я это умею;**

**«-» – иногда я испытываю трудности;**

**«?» – затрудняюсь ответить.**

1. Рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога.
2. Проводить несложные астрономические наблюдения.
3. Использовать глобус и карту для получения информации о Земле.
4. Изготавливать модели планет и созвездий, модель Солнечной системы.
5. Соотносить дату исторического события с веком, находить место события на ленте времени.
6. Анализировать экологические проблемы и предлагать способы их решения.
7. Приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и животных из международной Красной книги.

**Убедитесь в правильности ваших ответов. Для этого выполните задания 1-7. Обратите внимание: номера заданий совпадают с номерами умений.**

1. Родители Миши, Андрея и Алексея учёные. Используя рассказы мальчиков, определите, какие науки изучают их родители. Установите соответствие между рассказами детей и названиями наук.

## **Рассказы детей**

А) Миша рассказал, что его папа изучает климат материков Земли, зависимость погоды от хозяйственной деятельности человека.

Б) Андрей рассказал, что его мама работает с архивными документами.

В) Алексей рассказал, что его папа изучает планеты и другие космические тела Солнечной системы.

## **Названия наук**

- 1) история
- 2) астрономия
- 3) география

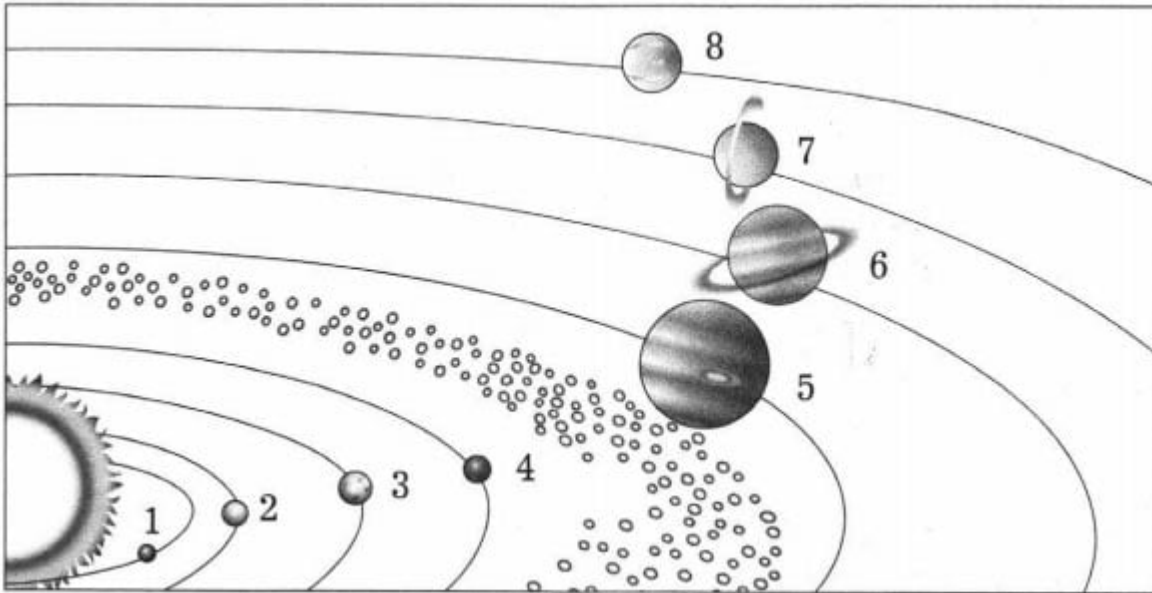
2. С помощью какой звезды можно определить направление на север? Обведите номер верного ответа.

- 1) Сириус
- 2) Альдебаран
- 3) Полярная звезда

3. Какой картой удобнее пользоваться при рассказе о формах земной поверхности нашей страны? Отметьте галочкой (✓) номер верного ответа.

- 1) карта полушарий
- 2) политическая карта мира
- 3) физическая карта России
- 4) карта звёздного неба
- 5) историческая карта России XVIII в.
- 6) физическая карта мира

4. Рассмотрите изображение. Планеты Солнечной системы (Юпитер, Земля, Меркурий, Сатурн, Уран, Нептун, Венера, Марс) отмечены на нём цифрами. Определите, какая планета какой цифрой обозначена. Запишите свой ответ.



- 1 – \_\_\_\_\_
- 2 – \_\_\_\_\_
- 3 – \_\_\_\_\_
- 4 – \_\_\_\_\_
- 5 – \_\_\_\_\_
- 6 – \_\_\_\_\_
- 7 – \_\_\_\_\_
- 8 – \_\_\_\_\_

5. На какой ленте времени верно соотносены дата исторического события (Отечественная война 1812 года) и век? Отметьте галочкой (✓) номер соответствующего рисунка.

|          |             |      |       |      |      |     |
|----------|-------------|------|-------|------|------|-----|
| <b>1</b> | <b>Годы</b> |      |       | 1812 |      |     |
|          | <b>Века</b> | XVII | XVIII | XIX  | XX   | XXI |
| <b>2</b> | <b>Годы</b> |      | 1812  |      |      |     |
|          | <b>Века</b> | XVII | XVIII | XIX  | XX   | XXI |
| <b>3</b> | <b>Годы</b> |      |       |      | 1812 |     |
|          | <b>Века</b> | XVII | XVIII | XIX  | XX   | XXI |

6. Выберите одну из экологических проблем, отметьте галочкой (✓) и опишите ее последствия.

- 1) проблема исчезновения тропических лесов
- 2) проблема загрязнения океана

3) проблема мусора

7. Какие объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО расположены на территории нашей страны? Выберите названия объектов из списка, обведите их номера.

- 1) водопад Виктория
- 2) Золотые горы Алтая
- 3) исторический центр Санкт-Петербурга
- 4) национальный парк Гранд-Каньон
- 5) Большой Барьерный риф
- 6) погост Киж

**Ответы на контрольный тест по окружающему миру Земля и человечество 4 класс**

1. АЗ Б1 В2

2. 3

3. 3

4.

1 – Меркурий

2 – Венера

3 – Марс

4 – Земля

5 – Юпитер

6 – Сатурн

7 – Уран

8 – Нептун

5. 1

6.

2) Загрязнение Мирового океана является важнейшей экологической проблемой нашего века. И с ней надо бороться. На сегодняшний день существует множество опасных загрязнителей океана: это нефть, нефтепродукты, различные химикаты, пестициды, тяжелые металлы и радиоактивные отходы, сточные воды, пластмассы и тому подобное. Для решения этой острой проблемы потребуется объединение сил всех людей планеты, а также четкое и неукоснительное выполнение законов охраны окружающей среды.

