

Поверочные задания по истории России Национальная политика Александра II. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права за 8 класс

Готовые материалы для тестирования Поверочные задания по истории России Национальная политика Александра II. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права за 8 класс с ответами

A1. Принципиальные различия во взглядах «красных» и «белых» участников Польского восстания 1863 г. касались вопроса

- 1) об освобождении крестьян
- 2) о границах Польши в 1772 г.
- 3) об отношении к русскому правлению
- 4) о средствах достижения цели

A2. В результате преобразования русского правительства в Финляндии в 1863–1878 гг. не предполагалось создание

- 1) собственных вооружённых сил
- 2) своей денежной системы
- 3) своей таможенной системы
- 4) более жёсткого контроля церкви над образованием

A3. Льготы, введённые в 60-е гг. XIX в. для еврейского населения империи, включали возможность

- 1) проживать в пределах «черты оседлости»
- 2) проживать вне пределов «черты оседлости» обладателям учёных званий

- 3) исповедовать свою религию
- 4) говорить на родном языке

A4. В 1880 г. в Казанском университете

- 1) была создана учительская школа
- 2) возникло физико-математическое общество
- 3) были разработаны основы алтайской письменности
- 4) была открыта первая русско-татарская школа

A5. Выберите цифровые данные, верно характеризующие экономику крестьянского хозяйства после реформы 1861 г.

- 1) рост цен на хлеб – менее 10%, рост аренды земли – около 35%, средняя сумма ежегодных сборов – 30 р.
- 2) рост цен на хлеб – более 1000%, рост аренды земли – около 50%, средняя сумма ежегодных сборов – 5 р.
- 3) рост цен на хлеб – более 30%, рост аренды земли – около 90%, средняя сумма ежегодных сборов – 100 р.
- 4) рост цен на хлеб – более 100% , рост аренды земли – около 350% , средняя сумма ежегодных сборов – 30 р.

A6. Крестьянская община после реформы 1861 г.

- 1) была полностью разрушена
- 2) укрепилась и набирала свою силу
- 3) сохранила незначительное влияние на крестьян
- 4) получила возможность оспаривать действия помещиков в решении земельных вопросов

A7. Сложная ситуация в промышленности после реформы 1861 г. была связана

- 1) с массовым уходом рабочих с заводов
- 2) со спадом спроса на продукцию
- 3) со стремлением хозяев уменьшить заработную плату
- 4) с массовым притоком в город освободившихся крестьян

A8. «Железнодорожная горячка» это

- 1) период 1861-1868 гг., связанный с острой нехваткой железных дорог в России
- 2) период 1861-1868 гг., связанный с бурным развитием железнодорожной сети в России
- 3) период 1868-1872 гг., связанный с бурным развитием железнодорожной сети в России
- 4) период 1861-1868 гг., связанный с резким ростом цен на перевозку грузов по железной дороге в России

A9. В программе российских либералов «Письмо к издателю» не было положения

- 1) о свободе торговли
- 2) о свободе совести
- 3) о гласности всех судов
- 4) о публичности действий правительства

A10. Тверской адрес был

- 1) направлен императору в 1862 г. от дворян с их решением отказаться от всех привилегий
- 2) направлен в Государственный совет в 1862 г. от городской думы Твери с решением передать землю крепостным бесплатно
- 3) программой тайного общества, написанной в 1861 г. и призывающей к восстанию крепостных крестьян «всей Руси»
- 4) консервативной программой графа М.Н. Каткова, напечатанной в «Московских ведомостях»

Ответы на проверочные задания по истории России Национальная политика Александра II. Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Общественное движение: либералы и консерваторы 8 класс

A1-1

A2-4

A3-2

A4-2

A5-4

A6-2

A7-1

A8-3

A9-1

A10-1