Проверочная работа по биологии Разнообразие живых организмов. Среды жизни за 5 класс

Готовые материалы для тестирования Проверочная работа по биологии Разнообразие живых организмов. Среды жизни за 5 класс с ответами

- 1. Все живые организмы
- 1) имеют клеточное строение
- 2) питаются готовыми органическими веществами
- 3) перемещаются в пространстве
- 4) растут всю жизнь
- **2.** В отличие от представителей других царств живой природы растения
- 1) характеризуются наличием органов и тканей
- 2) питаются готовыми органическими веществами
- 3) растут всю жизнь
- 4) приспособлены к самым различным условиям обитания
- 3. Только для представителей царства Животные характерно
- 1) питание готовыми органическими веществами
- 2) наличие органов и тканей
- 3) ограниченный рост
- 4) создание органических веществ
- 4. Изучить разнообразие живых организмов помогает наука
- 1) систематика
- 2) экология
- 3) морфология

- 4) анатомия
- **5.** Длительный процесс возникновения организмов, имеющих сложное строение, на основе организмов с более простым строением называют
- 1) приспособленностью
- 2) эволюцией
- 3) индивидуальным развитием
- 4) изменчивостью
- 6. Простейшие представители царства
- 1) Грибы
- 2) Животные
- 3) Растения
- 4) Бактерии
- **7.** Представители царства Растения, обитающие преимущественно в воде, это
- мхи
- 2) папоротники
- 3) голосеменные
- 4) водоросли
- **8.** Самый многочисленный тип животных, представители которого распространены во всех средах жизни
- 1) Хордовые
- 2) Членистоногие
- 3) Моллюски
- 4) Кишечнополостные
- **9.** Растения, предпочитающие увлажненные места обитания, не имеющие корней, это
- 1) Цветковые
- 2) Mxи
- 3) Папоротники

- Голосеменные
 Растения, образующие цветки, плоды и семена
 Покрытосеменные
 Водоросли
 Голосеменные
 Папоротники
- 11. Рыб относят к типу
- 1) Кишечнополостные
- 2) Моллюски
- 3) Хордовые
- 4) Членистоногие
- **12.** В отличие от царства Животные в царстве Растения выделяют систематическую группу
- тип
- 2) класс
- 3) отдел
- 4) семейство
- 13. Осьминогов и кальмаров относят к типу
- 1) Кишечнополостные
- 2) Членистоногие
- 3) Хордовые
- 4) Моллюски
- 14. Жилище волка, лисы, кабана называют
- 1) берлогой
- 2) логовом
- 3) лежбищем
- 4) лежкой
- **15.** Для многих млекопитающих важным экологическим фактором наряду со светом, температурой, недостатком воды и пищевых

ресурсов является

- 1) приспособленность к среде обитания
- 2) наличие жилища
- 3) производство потомства
- 4) наследование признаков от родителей
- **16.** Уменьшение численности лесных промысловых птиц происходит в результате
- 1) поедания их хищными млекопитающими (волком, лисой)
- 2) распространения инфекционных болезней
- 3) нехватки пищевых ресурсов
- 4) вырубки лесов человеком
- **17.** Жук плавунец и многие другие членистоногие обитатели пресных водоемов стали редкими из-за
- 1) пересыхания водоемов
- 2) загрязнения рек и озер отходами производства
- 3) размножения рыб, которые употребляют их в пищу
- 4) вылавливания их натуралистами-любителями
- 18. Для воды как среды жизни организмов характерна(о)
- 1) высокая плотность
- 2) резкое изменение температуры
- 3) высокое содержание кислорода
- 4) хорошее освещение
- 19. К высокому содержанию кислорода в воде нетребователен
- 1) пескарь
- 2) хариус
- 3) голавль
- 4) ерш
- **20.** Для наземно-воздушной среды важным экологическим фактором служит

- 1) плотность
- 2) значительное содержание кислорода
- 3) изменение освещения
- 4) относительно стабильная температура
- **21.** Флагообразная крона деревьев результат влияния экологического фактора
- 1) освещенности
- 2) ветра
- 3) низкой температуры
- 4) сильных дождей
- 22. К жизненным формам растений относят
- 1) леса и луга
- 2) степи и пустыни
- 3) кустарники и кустарнички
- 4) папоротники и мхи
- 23. В еловом лесу видом-строителем является
- сосна
- 2) ель
- 3) липа
- 4) береза
- **24.** В отличие от естественного для искусственного растительного сообщества характерно
- 1) значительное видовое разнообразие
- 2) способность к длительному существованию
- 3) небольшое число видов
- 4) господство деревьев
- 25. Отношения хищник-жертва наблюдаются между
- 1) буйволовыми скворцами и африканскими копытными
- 2) грибами трутовиками и деревьями, на которых эти грибы растут и развиваются

- 3) насекомыми и насекомоядными птицами
- 4) растениями и животными, которые строят из этих растений свои гнезда

Ответы на проверочную работу по биологии Разнообразие живых организмов. Среды жизни 5 класс

- 1-1
- 2-3
- 3-3
- 4-1
- 5-2
- 6-2
- _ _
- 7 4
- 8-2
- 9-2
- 10-1
- 11-3
- 12-2
- 13-4
- 14-2
- 15-2
- 16-4
- 17-2
- 18-1
- 19-4
- 20-3
- 21-2
- 22-3
- 23-2
- 24-3
- 25-3