

Самостоятельная работа по обществознанию №1 Личность. Межличностные отношения за 6 класс

Готовые материалы для тестирования Самостоятельная работа по обществознанию №1 Личность. Межличностные отношения за 6 класс с ответами

Вариант 1

1. Совокупность социально значимых качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни и деятельности, называется

- 1) роль
- 2) личность
- 3) индивид
- 4) группа

2. Человек – это биосоциальное существо. Распределите биологические и социальные черты человека по столбцам таблицы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера биологических черт, во вторую колонку – порядковые номера социальных черт.

- 1) способность осознавать себя, оценивать свои поступки
- 2) потребность в физической активности
- 3) наличие инстинктов и рефлексов
- 4) осуществление деятельности

Биологические черты		Социальные черты	

Прочитайте текст и выполните задания 3-4.

Понятие «личность» объясняется разными учёными неодинаково. Определения личности зависят от взгляда на её развитие. Одни учёные полагают, что личность человека формируется и развивается в соответствии с его врождёнными качествами и способностями. При этом влияние социального окружения весьма незначительно. Другие учёные отвергают наличие врождённых черт личности. Они считают, что личность полностью формируется в ходе общественной жизни человека.

Очевидно, что это крайние точки зрения на развитие личности. Необходимо учитывать как биологические факторы, так и социальные. Вместе с тем практика показывает, что социальные факторы формирования личности более весомы.

(По С. С. Фролову)

3. В тексте приведены разные взгляды учёных на понятие «личность». Как разные группы учёных оценивают роль социального окружения человека в формировании личности?

4. Автор утверждает, что в формировании личности весомы социальные факторы. С опорой на знания из курса обществознания назовите **три** социальных фактора (условия) формирования личности.

Вариант 2

1. Форма активности человека, которая имеет целенаправленный характер, называется

- 1) личность
- 2) деятельность
- 3) мотив
- 4) профессия

2. В деятельности человека важное значение играют потребности. Распределите по столбцам таблицы биологические и социальные потребности человека. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера биологических потребностей, во

вторую колонку – порядковые номера социальных потребностей.

- 1) потребность в пище и воде
- 2) потребность в общественном признании
- 3) потребность в познании мира и себя
- 4) потребность в сне

Биологические потребности		Социальные потребности	

Прочитайте текст и выполните задания 3-4.

Социология изучает личность как продукт общества. С одной стороны, она исследует взаимосвязи между личностью и обществом, личностью и социальной группой, способы регулирования и саморегулирования поведения личности в обществе. С другой стороны, она рассматривает вопросы участия личности в различных видах деятельности, её отношения к этой деятельности.

Эта наука изучает общественную жизнь как источник всего многообразия желаний, стремлений, потребностей человека, которые возникают в ходе социального взаимодействия с другими людьми.

3. Как в тексте определяется связь личности и общества? Что, по мнению автора текста, является источником деятельности личности?

4. Существует взаимосвязь между личностью и социальной группой. На примере семьи покажите **три** проявления этой взаимосвязи.

**Ответы на самостоятельную работу по обществознанию №1
Личность. Межличностные отношения 6 класс**

Вариант 1

1-2

2. 23 14

3.

- 1) представители одной группы учёных считают незначительной роль социального окружения;
 - 2) представители другой группы считают, что социальные факторы, в том числе социальное окружение человека, оказывают решающее воздействие на формирование личности.
4. *факторы (условия)*: влияние семьи, влияние образования, влияние иного социального окружения.

Вариант 2

1-2

2. 14 23

3.

1) *ответ на первый вопрос*: личность – продукт общества:

2) *ответ на второй вопрос*: общественная жизнь.

4.

1) родители учат ребёнка говорить;

2) родители воспитывают ребёнка, добиваются от него поведения, которое приемлемо в обществе;

3) ребёнок увлёкся футболом, и родители возят его через весь город в спортивную школу, откладывая другие свои дела.