

Тест по биологии Общие сведения о мире животных за 7 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по биологии Общие сведения о мире животных за 7 класс с ответами

Вариант 1

A1. Какая наука изучает взаимоотношения животных между собой, с другими организмами и со средой обитания?

- 1) этология
- 2) экология
- 3) палеонтология
- 4) физиология

A2. Клетки каких живых организмов имеют твердую целлюлозную оболочку?

- 1) рыб
- 2) ракообразных
- 3) растений
- 4) птиц

A3. Чем животные отличаются от растений?

- 1) клеточным строением
- 2) питанием готовыми органическими веществами
- 3) способом размножения
- 4) развитием

A4. Какое современное животное на Земле самое большое?

- 1) синий кит
- 2) слон

- 3) акула
- 4) осьминог

В1. Какая наука занимается проблемами распространения животных?

В2. Какая отрасль сельского хозяйства занимается разведением и содержанием крупного рогатого скота, овец, коз, свиней и т.д.?

С1. Объясните роль животных в природном сообществе.

Вариант 2

А1. Какая наука изучает внутреннее строение организмов?

- 1) систематика
- 2) генетика
- 3) палеонтология
- 4) анатомия

А2. Какие живые организмы освоили все среды обитания?

- 1) рыбы
- 2) животные
- 3) растения
- 4) птицы

А3. Выделите признак, общий для животных и других живых организмов.

- 1) обмен веществ
- 2) самостоятельное добывание пищи
- 3) реагирование на раздражения
- 4) активное передвижение

А4. Какой ученый разделил всех животных на две группы: имеющие красную кровь и без крови?

- 1) Птолемей
- 2) Аристотель

3) Антони ван Левенгук

4) Карл Линней

В1. Какая наука занимается изучением поведения животных?

В2. Назовите одно из первых одомашненных животных.

С1. Какой вклад внес в науку К. Линней?

Ответы на тест по биологии Общие сведения о мире животных.

Зоология – наука о животных 7 класс

Вариант 1

A1-2

A2-3

A3-2

A4-1

В1. Зоогеография

В2. Животноводство

С1. Роль животных в природном сообществе:

I. Положительная роль:

1) опыление растений;

2) распространение плодов и семян;

3) образование почвы;

4) увеличение и сохранение плодородия почвы;

5) обогащение почвы воздухом;

6) звено в цепи питания;

7) санитарная роль (утилизация отмерших остатков);

8) очищение воды в водоемах;

9) образование залежей полезных ископаемых (нефть, известняк и др.);

10) защита растений от вредителей.

II. Отрицательная роль:

1) источники заболеваний;

2) истребление растительности.

Вариант 2

A1-4

A2-2

A3-1

A4-2

B1. Этология

B2. Собака

C1. Вклад К. Линнея в науку:

- 1) первым установил реальность видов (дал понятие вид);
- 2) выделил главный признак видов – свободное скрещивание между особями одного вида;
- 3) ввел в систематику основные единицы – вид, род, семейство, отряд, класс;
- 4) создатель системы органического мира (всех растений и животных разделил на группы);
- 5) описал огромное количество растений и животных;
- 6) усовершенствовал биологический язык (установил около 1000 терминов);
- 7) поместил человека в один ряд с обезьянами;
- 8) ввел двойные названия видов организмов (бинарная номенклатура).