

Тест по истории России Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация за 9 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по истории России Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация за 9 класс с ответами

Вариант 1

1. Как назывались исполнительные органы местного самоуправления, введённые по реформе Александра II?

- 1) земские товарищества
- 2) департаменты
- 3) местные советы
- 4) земские управы

2. Как были организованы выборы в местные органы самоуправления по реформе Александра II?

- 1) выборы были равными и всеобщими
- 2) выборы для крестьян были многоступенчатыми, они проходили на основе имущественного ценза
- 3) в выборах не могли принимать участие крестьяне и горожане
- 4) единственным ограничением на выборах был имущественный ценз, другие виды цензов отсутствовали

3. С какого возраста избиратели могли принимать участие в выборах по городской реформе Александра II?

- 1) с 16 лет
- 2) с 18 лет
- 3) с 20 лет

4) с 25 лет

4. Городской голова – руководитель городской думы и городской управы

- 1) избирался всем населением города
- 2) назначался государем
- 3) назначался министром внутренних дел
- 4) избирался гласными городской думы

5. Выберите из списка три фамилии выдающихся юристов, адвокатов второй половины XIX в. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) М.Т. Лорис-Меликов
- 2) Ф.Н. Плевако
- 3) К.К. Арсеньев
- 4) Д.А. Милютин
- 5) А.И. Урусов
- 6) М.М. Сперанский

6. Что означал принцип гласности судебных процессов?

- 1) открытое разбирательство судебных дел в присутствии публики
- 2) обязательную грамотность как обвиняемого, так и потерпевшего
- 3) отказ от письменного ведения дела, от любых записей и формальностей
- 4) обращение к народному мнению при вынесении любого судебного приговора

7. Какие вопросы рассматривал мировой суд по реформе Александра II?

- 1) вопросы международных отношений
- 2) вопросы экологической безопасности
- 3) вопросы отказа от военных действий, наказания за военные преступления
- 4) мелкие гражданские и уголовные дела

8. Отметьте военного министра, под руководством которого была разработана военная реформа в годы правления Александра II.

- 1) А.А. Аракчеев
- 2) К.П. Победоносцев
- 3) Д.А. Милютин
- 4) С.Ю. Витте

9. Как назывались высшие учебные заведения, где могли получить образование женщины в годы правления Александра II?

- 1) женские университеты
- 2) институты благородных девиц
- 3) высшие гимназии
- 4) высшие женские курсы

10. Установите соответствие между датами и событиями правления Александра II.

События

- А) введение всеобщей воинской повинности
- Б) отмена крепостного права
- В) проведение земской реформы
- Г) проведение городской реформы

Даты

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1870 г.
- 4) 1874 г.
- 5) 1877 г.

11. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Устав о воинской повинности

«1. ...Мужское население, без различия состояний, подлежит воинской повинности.

2. Денежный выкуп от воинской повинности и замена охотником не допускается.<...>

5. Вооружённые силы государства состоят из постоянных войск и ополчения. Сие последнее созывается лишь в чрезвычайных обстоятельствах военного времени.<...>

17. Общий срок службы в сухопутных войсках для поступающих по жребию определяется в 15 лет, из коих 6 лет действительной службы и 9 лет в запасе.<...>

18. Общий срок службы во флоте определяется в 10 лет, из коих 7 лет действительной службы и 3 года в запасе».

1) В каком году был опубликован данный документ?

2) При каких условиях, согласно документу, могло созываться ополчение?

3) В каких войсках был установлен меньший срок действительной службы?

Вариант 2

1. Какие выборные органы управления появились в уездах и губерниях по реформе местного самоуправления 1864 г.?

1) земства

2) муниципальные собрания

3) думы

4) исполкомы

2. Выберите из списка **три** вопроса, которые входили в компетенцию местных органов самоуправления по реформе Александра II. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) строительство дорог

2) организация школ, больниц

3) выборы представителей в Государственный совет

4) разработка рекомендаций государю по ведению внешней политики

5) вопросы благотворительности

б) составление проектов по улучшению работы министерств

3. Как были организованы выборы в местные органы самоуправления?

- 1) выборы были всеобщие и равные
- 2) в выборах могли принимать участие все совершеннолетние мужчины, женщины к выборам не допускались
- 3) выборы были организованы на основе имущественного и других цензов
- 4) в выборах принимали участие только дворяне, крестьяне не были допущены к голосованию

4. Как назывались городские органы самоуправления, учреждённые по реформе 1870 г.?

- 1) государственные думы
- 2) городские думы
- 3) мэрия
- 4) городские советы

5. Кандидата на должность городского головы утверждал(-о; -и)

- 1) губернатор или министр внутренних дел
- 2) министерство народного просвещения
- 3) военный министр или обер-прокурор Синода
- 4) главный судья округа

6. Что означал принцип состязательности сторон в судебном процессе по реформе 1864 г.?

- 1) обязательное участие в суде родственников потерпевшего
- 2) представление имущественных отчётов со стороны потерпевшего и обвиняемого для их сравнения
- 3) участие обвиняемого в судебном поединке
- 4) участие в судебном процессе адвоката и прокурора

7. Какие судебные дела могли разбираться с участием присяжных заседателей?

- 1) гражданские споры
- 2) уголовные дела
- 3) вопросы принятия законов
- 4) любые судебные разбирательства

8. Как стала комплектоваться армия по реформе 1874 г.?

- 1) на основе рекрутской повинности
- 2) на основе всеобщей воинской повинности
- 3) по принципу добровольной службы
- 4) на основе создания отрядов народного ополчения

9. Какие типы гимназий были введены реформами в области народного просвещения 1860-1870-х гг.?

- 1) классические и модернистские
- 2) технические и гуманитарные
- 3) классические и реальные
- 4) естественнонаучные и философские

10. Установите соответствие между событиями и датами периода правления Александра II.

События

- А) проведение судебной реформы
- Б) отмена крепостного права
- В) введение всеобщей воинской повинности
- Г) проведение городской реформы

Даты

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1870 г.
- 4) 1874 г.
- 5) 1877 г.

11. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Учреждение судебных установлений

«81. Присяжные заседатели избираются из местных обывателей всех сословий:

во-первых, состоящих в Русском подданстве,

во-вторых, имеющих не менее 25 и не более 70 лет от роду, и

в-третьих, жительствующих не менее двух лет в том уезде, где производится избрание в Присяжные заседатели.<...>

85. Не подлежат внесению в списки Присяжных заседателей:

1) священнослужители и монашествующие;

2) все военные чины, состоящие в действительной военно-сухопутной или морской службе...

3) учителя народных школ.

86. В списки Присяжных заседателей не могут также быть вносимы все те, которые находятся в услужении у частных лиц».

1) В каком году был издан данный документ?

2) С какого возраста гражданин мог быть внесён в списки присяжных заседателей?

3) Могли ли войти в списки присяжных военнослужащие запаса?

**Ответы на тест по истории России Реформы 1860-1870-х гг.:
социальная и правовая модернизация 9 класс**

Вариант 1

1-4

2-2

3-4

4-4

5-235

6-1

7-4

8-3

9-4

10-4123

11.

1) 1874 г.

2) Чрезвычайные обстоятельства

3) В сухопутных войсках

Вариант 2

1-1

2-125

3-3

4-2

5-1

6-4

7-2

8-2

9-3

10-2143

11.

1) 1864 г.

2) 25 лет

3) Да

[Версия формата PDF](#)

[Тест Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация 9 класс](#)

[\(190 Кб\)](#)