

Тест по Новейшей истории Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества за 9 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по Новейшей истории Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества за 9 класс с ответами

1. Каковы были предпосылки экономического кризиса 1970-х гг.? Укажите **три верных** ответа из шести предложенных.

- 1) отмена золотого содержания доллара
- 2) энергетический кризис
- 3) сокращение безработицы в странах Запада
- 4) падение цен на сельскохозяйственную продукцию
- 5) отказ США выплачивать внешние долги
- 6) спад производства в ряде стран Запада

2. Какое событие привело к началу экономического 1970-х гг.?

- 1) решение арабских стран резко повысить цены на нефть
- 2) большие затраты на американскую лунную программу
- 3) провозглашение независимости бывших африканских колоний
- 4) крах Нью-Йоркской фондовой биржи

3. Как называется производство, сберегающее энергию, риалы, затраты на труд?

- 1) экстенсивным
- 2) интенсивным
- 3) прогрессивным
- 4) структурным

4. Когда начался переход к постиндустриальному обществу?

- 1) в начале 1960-х гг.
- 2) в начале 1970-х гг.
- 3) в середине 1970-х гг.
- 4) в середине 1980-х гг.

5. Почему постиндустриальное общество называют еще и информационным обществом?

- 1) в связи с особым значением средств массовой информации в жизни общества
- 2) в связи с быстрым развитием информационной техники, компьютеров, систем связи и знаний – основы для инноваций и дальнейшего развития
- 3) в связи с ростом информированности населения о событиях внутренней и внешней политики
- 4) в связи с появлением информации о результатах развития промышленного производства

6. Какие **три положения** из перечисленных ниже относятся к характеристике современной научно-технической революции?

- 1) смена всей основной материально-технической базы общества
- 2) изменения касаются только некоторых, наиболее развитых стран и не носят универсального характера
- 3) преимущественное развитие тяжелой и добывающей промышленности
- 4) знания и информация – важнейший фактор производства
- 5) наука – непосредственная производительная сила
- 6) наука не играет самостоятельной роли, а лишь обслуживает интересы производства

7. С какими научными достижениями связан новый этап научно-технической революции?

- 1) открытие ядерной энергии, появление ракетной техники
- 2) использование двигателя внутреннего сгорания, создание воздухоплавательной техники
- 3) открытие и широкое использование электричества, развитие физики элементарных частиц

4) изобретение микропроцессоров, создание компьютеров, развитие биотехнологии и генной инженерии

8. Какие изменения в составе рабочей силы являются характерной чертой постиндустриального общества?

1) переход рабочей силы из производственных отраслей в сферу услуг

2) увеличение численности рабочего класса, занятого тяжелым ручным трудом в промышленности

3) увеличение числа работников, имеющих только начальное образование

4) рост занятых в производственных отраслях

9. Укажите **три характерные черты** постиндустриального общества.

1) класс технических специалистов является основной профессиональной группой

2) рост численности промышленных рабочих

3) увеличение времени от научно-технического открытия до его внедрения в производство

4) преимущественное производство услуг, знаний

5) сокращение сферы услуг за счет роста сельского хозяйства

6) внедрение нововведений зависит от теоретического знания

10. Какое явление характерно для развития экономики в конце XX – начале XXI в.?

1) укрупнение производства и создание монополий

2) преимущественное развитие аграрного производства, рост численности занятых в сельском хозяйстве

3) индивидуализация производства, потребления, труда

4) производство однообразных товаров, узость ассортимента

11. Какие понятия характеризуют технический прогресс в постиндустриальную эпоху?

1) мощность, размер

2) объем, скорость

3) материалоемкость, энергоемкость

4) разнообразие, эффективность

12. Когда произошел поворот к консервативно-реформистскому типу экономической политики?

1) в конце 1940-х – начале 1950-х гг.

2) в начале 1960-х гг.

3) в конце 1970-х – 1980-х гг.

4) в конце 1990-х гг.

13. В чем состояла критика консерваторами кейнсианской модели экономики?

1) недостаточные социальные расходы и слабая социальная политика

2) очень высокие социальные расходы, недостаточно адресная социальная политика, расточительность бюджетных средств

3) жесткая экономия государственных средств, рост социального расслоения

4) неоправданная приватизация государственных предприятий

14. Какие **три черты** из перечисленных ниже характеризуют неоконсервативную экономическую политику?

1) приватизация убыточных государственных предприятий

2) повышение налогов на крупный бизнес

3) ограничение государством рыночных отношений

4) поддержка государством деятельности профсоюзов

5) ограничение денежной массы, снижение инфляции

6) снижение налогов

15. Какие изменения в политической жизни стран Западной Европы произошли во второй половине 1990-х гг.?

1) неоконсервативные партии в большинстве стран укрепили свои позиции

2) на парламентских выборах в большинстве стран победили левые силы, неоконсерваторы терпят поражение

- 3) в большинстве стран возник политический союз между неоконсерваторами и социалистами
- 4) во многих странах на парламентских выборах побеждает третья сила – экологические движения

**Ответы на тест по Новейшей истории Кризисы 1970-1980-х гг.
Становление информационного общества 9 класс**

1-126

2-1

3-2

4-3

5-2

6-145

7-4

8-1

9-146

10-3

11-4

12-3

13-2

14-156

15-2