

# Тест по обществознанию Наука и образование за 8 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по обществознанию Наука и образование за 8 класс с ответами

## Часть 1

1. Какое положение из названных характеризует религию как сферу духовной культуры?

- 1) максимальная объективность
- 2) использование эксперимента как основного метода
- 3) вера в наличие сверхъестественных сил
- 4) стремление проверить все полученные сведения

2. Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре – это

- 1) социализация
- 2) воспитание
- 3) образование
- 4) нравственность

3. Верны ли следующие суждения об образовании в Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование.

Б. В Российской Федерации предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

5. Учёный пытается создать новый вид летательного аппарата, который позволит использовать самолёты для полётов на сверхдальние расстояния. Это пример деятельности в сфере

- 1) искусства
- 2) религии
- 3) образования
- 4) науки

6. К мировым религиям относится

- 1) язычество
- 2) буддизм
- 3) иудаизм
- 4) зороастризм

7. Верны ли следующие суждения о современном образовании?

А. В информационном обществе всё более отчётливо просматривается связь между уровнем образования и положением человека в обществе.

Б. Образование во многом определяет главное конкурентное преимущество высокоразвитой страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука предполагает доказуемость создаваемого знания.  
Б. Проблема этической ответственности учёных за свои открытия стала особенно актуальна в современном мире.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**9.** Одним из основных нравственных принципов современных учёных является

- 1) признание возможности присвоения чужих открытий
- 2) обязательное следование принципу преемственности
- 3) стремление объяснить мироустройство
- 4) недопустимость плагиата

**10.** Религиозная вера всегда связана с(со)

- 1) уверенностью в наличии сверхъестественных сил
- 2) стремлением к максимальной доказуемости и объективности
- 3) уверенностью в необходимости юридической ответственности за свои поступки
- 4) политическими убеждениями людей

**11.** Непрерывность образования предполагает

- 1) постоянное развитие, обновление знания
- 2) введение всеобщего обязательного среднего образования
- 3) склонность человека учиться только в детстве
- 4) получение учащимися школы профессионального образования

**12.** Под свободой совести подразумевается право человека

- 1) свободно перемещаться по территории государства
- 2) свободно выбирать и формировать свои убеждения
- 3) высказывать свое мнение
- 4) свободу общения с другими людьми

**13.** Выражение «Не делай другим то, чего не хочешь, чтобы

причиняли тебе» относится к

- 1) морали
- 2) искусству
- 3) религии
- 4) образованию

**14.** Верны ли следующие суждения о культурных нормах?

А. Каждое поколение полностью отвергает культурные нормы предшествующих поколений.

Б. С ускорением технического прогресса значительно сократился цикл смены моды.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**15.** Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### **Характерные черты**

- А) логичность выводов
- Б) вера в сверхъестественное
- В) объективность
- Г) строгое следование ритуалам
- Д) доказательность выводов

### **Области (формы) культуры**

- 1) религия
- 2) наука

**16.** Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## **Характерные черты**

- А) создание принципиально нового знания
- Б) передача знания от поколения к поколению
- В) выполнение первичной социализации
- Г) использование преимущественно экспериментальных методов
- Д) стремление объяснить мир

## **Области (формы) культуры**

- 1) образование
- 2) наука

**17.** Установите соответствие между ступенями образования и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## **Примеры**

- А) техникум
- Б) спортивная школа
- В) колледж
- Г) курсы английского языка

## **Ступени образования**

- 1) среднее профессиональное
- 2) дополнительное

**18.** Установите соответствие между областью культуры и её признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## **Признаки**

- А) вера в потусторонний мир
- Б) плюрализм мнений
- В) соблюдение определённого ритуала
- Г) отражение личной позиции автора в произведении

## **Области культуры**

- 1) религия
- 2) искусство

## Часть 2

**19.** Приведите три аргумента, доказывающих особую роль образования в современном мире.

**20.** Назовите три общие и три различные черты понятий «религия» и «нравственность».

**21.** Прочитайте текст и выполните задания.

Каждая религия имеет свое мировоззрение, веру в то, что существуют боги, требующие от нас определённого поведения. Первоначально люди верили, будто боги хотят, чтобы им поклонялись. Религия – это не только вера в бога (богов); она также включает различные ритуалы и молитвы, совершаемые, чтобы их умиловать. Богов можно было умиловать принесением даров – плодов или жертвенных животных. Дары приносились или как жертва в ознаменование уже полученного блага (например, рождение ребенка), или чтобы вымолить у богов удачу (например, хороший урожай). В религиях, возникших позднее, принесение в жертву животных часто порицается как отход от истинных требований Бога, каковыми являются праведность жизни и справедливость. Поэтому эти религии требуют от своих последователей духовной жертвы – самоотречения, молитвы и добрых дел.

Существует много обрядов, с помощью которых люди поклоняются Богу. С их помощью религиозные люди освящают определённые события в своей жизни или в жизни своего народа. Существуют как личные, так и общественные обряды. Примерами религиозных обрядов являются причащение и крещение христиан или паломничество в Мекку у мусульман. Во многих странах основные события жизни человека, такие как рождение, достижение зрелости, вступление в брак, смерть и другие, сопровождаются религиозными обрядами, которые наполняют эти события смыслом и

значимостью.

Религиозное мировоззрение является одним из основных источников культуры. Невозможно понять европейскую культуру, не ощутив огромного влияния христианства, которое послужило источником вдохновения для величайших произведений музыки, литературы и искусства. То же самое можно сказать о роли буддизма, конфуцианства и даосизма для культуры Дальнего Востока, индуизма для Индии и ислама для Ближнего Востока. Самая ранняя и порой самая великая литература в каждой культуре была религиозной. Религиозные темы послужили сюжетом и источником вдохновения для литературных произведений. Ряд выдающихся музыкальных произведений был написан для религиозных событий. Религия была источником изобразительного искусства. Самые древние и прекрасные из сохранившихся до нашего времени зданий являются религиозными храмами.

- 1) Выделите основную мысль текста и озаглавьте его.
- 2) Выделите смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).
- 3) Какие две характерные черты любой религии названы в тексте?

**Ответы на тест по обществознанию Наука и образование 8 класс**

**Часть 1**

1-3

2-2

3-3

4-3

5-4

6-2

7-3

8-3

9-4

10-1

11-1

12-2

13-3

14-2

15-2121

16-21122

17-1212

18-1212

## **Часть 2**

19. В качестве аргументов, доказывающих особую роль образования в современном мире, могут быть названы: образование позволяет человеку получить престижную профессию, высокооплачиваемую работу; образование формирует знания, умения, компетенции; образование духовно, нравственно развивает человека. Могут быть приведены другие примеры.

20. В качестве общих черт религии и нравственности могут быть названы: и религия, и мораль предполагают определённое мировоззрение, представления об идеальной жизни; регулируют поведение человека в обществе.

Различными чертами религии и нравственности являются: характерная только для религии вера в сверхъестественные силы; религия предполагает наличие обязательных для выполнения ритуалов; религиозные нормы опираются на письменные источники – священные тексты.

21.

1) Религиозное мировоззрение

2) 1. Религия и её боги.

2. Дары и жертвы.

3. Обряды.

4. Влияние христианства на культуру.

5. Искусство и архитектура.

3) Каждая религия имеет свое мировоззрение, веру в то, что существуют боги.

[Версия формата PDF](#)

[Тест Наука и образование 8 класс](#)

[\(131 Кб\)](#)