

Тест по обществознанию Образование в жизни человека за 5 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по обществознанию
Образование в жизни человека за 5 класс с ответами

Вариант 1

1. Приобщение к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями:

- 1) хобби
- 2) общение
- 3) творчество
- 4) образование

2. Ученик 9 класса общеобразовательной школы Алексей участвует во Всероссийской олимпиаде школьников по истории. Кроме этого он занимается в секции бокса. На какой ступени образования находится Алексей?

- 1) среднее общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) начальное общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

3. На классном часе ребята заспорили о том, надо ли после окончания 9 класса продолжать обучение в школе или лучше поступить в колледж.

А. Владимир сказал, что среднее специальное образование позволит не только получить профессию, но и диплом о высшем образовании.

Б. Настя утверждала, что поступить в институт можно только после окончания 11 класса в школе.

Верны ли эти суждения?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Сергей любит вместе с отцом ремонтировать семейный автомобиль. Для того чтобы стать автомехаником, Сергей должен:

- 1) закончить среднее специальное учебное заведение
- 2) смотреть передачу «Главная дорога»
- 3) иметь водительские права
- 4) посещать библиотеку

5. Первый в России университет был открыт в:

- 1) Москве
- 2) Казани
- 3) Новгороде
- 4) Санкт-Петербурге

6. В отрывке из повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»:

Я вышел к доске, и Ольга Николаевна продиктовала задачу про каких-то плотников, которые строили дом. Я записал условие задачи на доске мелом и стал думать... Ребята сообразили, что мое дело плохо, и стали подсказывать... Таким образом, постепенно, с помощью Ольги Николаевны и с подсказкой ребят, я решил наконец задачу.

– Теперь ты понял, как нужно делать такие задания? – спросила Ольга Николаевна.

– Понял, – ответил я... – рассказывается об освоении героем книги умения:

- 1) решать задачи
- 2) выразительно читать
- 3) красиво писать на доске

4) понимать подсказки товарищей

7. Чтобы успешно выполнить домашнее задание, его надо делать:

- 1) во время еды
- 2) поздним вечером
- 3) с перерывами на отдых
- 4) с включенным телевизором или радио

8. Установите соответствие между группой предметов и самим учебным предметом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Учтите, что во втором столбце один элемент является лишним.

Группа предметов

- А) гуманитарные
- Б) естественно-научные

Учебный предмет

- 1) физика
- 2) литература
- 3) физическая культура

Вариант 2

1. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями и навыками:

- 1) хобби
- 2) учеба
- 3) общение
- 4) творчество

2. Десятиклассница гимназии Татьяна победила на Всероссийском конкурсе балльных танцев. Она занимается также в детской вокальной студии. На какой ступени образования находится Татьяна?

- 1) среднее общее образование
- 2) основное общее образование
- 3) начальное общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

3. На классном часе ребята заспорили о вариантах получения образования в нашей стране.

А. Олег сказал, что получение основного общего образования дает возможность поступления в вуз.

Б. Наташа утверждала, что после окончания средней школы можно продолжить обучение в учреждении среднего профессионального образования.

Верны ли эти суждения?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Михаил мечтает стать юристом и помогать людям в трудных жизненных ситуациях. Для того чтобы заниматься любимым делом, Михаил должен:

- 1) получить аттестат об основном общем образовании
- 2) смотреть передачу «Человек и закон»
- 3) получить высшее образование
- 4) посещать библиотеку

5. Первая печатная книга на Руси «Апостол» была напечатана в:

- 1) Москве
- 2) Казани
- 3) Новгороде
- 4) Санкт-Петербурге

6. В отрывке из повести В. Каверина «Два капитана»:

Кухонная лампа висит на стене, и вихрастая тень моей головы

закрывает тетрадку, бутылку чернил и руку, которая, беспомощно скрипя пером, двигается по бумаге. Я сижу за столом, от старания упираясь языком в щеку, и вывожу палочки – одну, другую, третью, сотую, тысячную. Я вывел не меньше миллиона палочек, потому что мой учитель утверждал, что, пока они не будут «попиндикулярны», дальше двигаться ни в коем случае нельзя, – главный герой книги пытается освоить:

- 1) компьютер
- 2) навык письма
- 3) умение выразительно читать
- 4) умение решать математические задачи

7. Чтобы успешно выполнить домашнее задание, его надо делать:

- 1) после небольшой прогулки
- 2) после девяти часов вечера
- 3) сразу в рабочей тетради
- 4) под громкую музыку

8. Установите соответствие между группой предметов и самим учебным предметом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Учтите, что во втором столбце один элемент является лишним.

Группа предметов

- А) гуманитарные
- Б) естественно-научные

Учебный предмет

- 1) история
- 2) биология
- 3) технология

Ответы на тест по обществознанию Образование в жизни человека

5 класс

Вариант 1

1-4

2-2

3-4

4-1

5-1

6-1

7-3

8-21

Вариант 2

1-2

2-1

3-2

4-3

5-1

6-2

7-1

8-12