

Тест по обществознанию

Социальная сфера за 8 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по обществознанию Социальная сфера за 8 класс с ответами

Часть 1

1. Неодинаковый доступ людей и социальных групп к основным ограниченным ресурсам – это

- 1) социальный статус
- 2) социальная мобильность
- 3) социальное неравенство
- 4) социальная роль

2. Примером горизонтальной социальной мобильности может служить

- 1) переквалификация учителя географии в учителя ОБЖ
- 2) назначение инженера директором завода
- 3) разорение банкира
- 4) назначение преподавателя вуза заведующим кафедрой

3. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Под социальной группой понимают совокупность людей, объединённых общими интересами.

Б. Признаками социальной группы можно считать наличие взаимодействия между некой совокупностью людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о социальном статусе и

социальных ролях?

А. Социальный статус человека даёт ему определённые права, накладывает обязанности, предполагает соответствующее статусу поведение.

Б. Социальная позиция человека в обществе называется социальной мобильностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Развитие экономических связей внутри народности и между народностями, их сближение в границах государства приводят к появлению

- 1) племени
- 2) гражданства
- 3) нации
- 4) этноса

6. Водители, продавцы, милиционеры составляют группы

- 1) религиозные
- 2) этнические
- 3) профессиональные
- 4) возрастные

7. Какое положение из названных может послужить причиной девиантного поведения?

- 1) следование нормам морали
- 2) следование религиозным нормам
- 3) психологические комплексы
- 4) выполнение правовых норм

8. Что является отличительным признаком нации?

- 1) общность исторической памяти

- 2) наличие политической системы
- 3) конкурентоспособность
- 4) наличие аппарата управления

9. И класс, и нация

- 1) обладают суверенитетом
- 2) являются элементом социальной структуры
- 3) характеризуются определённым местом в системе производства
- 4) осуществляют публичную власть

10. В начале XX века 75% трудоспособного населения России были крестьянами, 10% трудились рабочими в обрабатывающей промышленности, менее 1% были заняты на государственной службе. Эти данные характеризуют

- 1) социально-классовую структуру
- 2) государственное устройство
- 3) сословный строй
- 4) социально-территориальную структуру

11. Верны ли следующие суждения о социальных статусах и ролях?

А. Семейное положение человека является важной характеристикой его социального статуса.

Б. Человек в семье выполняет различные роли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Перемещение человека в обществе, изменение его социального статуса – это

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная мобильность
- 3) социальное неравенство
- 4) социальная миграция

13. В СССР к середине XX века городское население сравнивалось по численности с сельским. Этот факт характеризует структуру общества

- 1) социально-классовую
- 2) профессиональную
- 3) социально-территориальную
- 4) социально-этническую

14. Верны ли следующие суждения о функциях семьи?

А. В современном обществе производственная функция остаётся основной функцией семьи.

Б. Репродуктивная (биологическое воспроизводство) функция семьи сохраняет своё значение в обществах любого типа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Социальная группа, о которой идёт речь, появилась в XVIII веке. Принадлежность к этой группе определялась наличием права собственности на средства производства. Это

- 1) сословие
- 2) страта
- 3) каста
- 4) класс

16. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны между собой общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью, – это

- 1) этнос
- 2) племя
- 3) семья
- 4) страта

17. Виктория – уроженка острова Ява, имеющая азиатские черты

лица. Эти характеристики отражают её

- 1) достигаемый статус
- 2) имущественное положение
- 3) приписываемый статус
- 4) гражданские права

18. В приведённом списке указаны черты сходства этноса и класса и отличия этноса от класса.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) характеризует положение человека в обществе
- 2) занимает определенное место в системе производства
- 3) относится к большим социальным группам
- 4) характеризует достигаемый статус личности

Черты сходства		Черты различия	

19. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к понятию «семья».

1) коллектив родственников, 2) малая группа, 3) коллектив сверстников, 4) наличие совместного хозяйства, 5) коллектив представителей нескольких поколений.

Найдите и запишите номер характеристики, «выпадающей» из этого ряда.

20. Установите соответствие между понятием и его характеристикой: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Характеристика

- А) хронологически возникает после племени
- Б) является высшим этапом развития этноса

- В) формируется с созданием государства
- Г) предполагает осознание своей культурной идентичности
- Д) предусматривает экономическую, культурную и политическую идентичность

Понятие

- 1) нация
- 2) народность

21. Найдите в приведённом ниже списке черты прирождённого социального статуса и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уроженец Москвы
- 2) ученик средней школы
- 3) женщина
- 4) африканец
- 5) начальник отдела

22. Установите соответствие между типами социального деления общества и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Характеристики

- А) принадлежность к социальной группе не передаётся по наследству
- Б) принадлежность к социальной группе определяется правом собственности на средства производства
- В) принадлежность к социальной группе определяется по рождению
- Г) наличие общих ценностей и институтов

Типы социального деления

- 1) нация
- 2) класс

23. Найдите в приведённом ниже списке виды семьи и выпишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) многопоколенная
- 2) многонациональная
- 3) многодетная
- 4) нуклеарная
- 5) этническая

24. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учёные считают, что семья возникла раньше появления государства. (Б) Семья – это одна из древнейших форм объединения людей. (В) Семья – это основанная на браке и кровном родстве малая социальная группа.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Часть 2

25. Прочитайте текст и выполните задания.

...Российское общество состоит из четырёх социальных слоев: верхнего, среднего, базового и нижнего, а также... «социального дна». Под верхним слоем понимается прежде всего реально правящий слой... К нему относятся элитные... группы, занимающие наиболее важные позиции в системе государственного управления, в экономических и силовых структурах. Их объединяет факт нахождения у власти и возможность оказывать прямое влияние на процессы реформ.

Второй слой назван средним... Это мелкие предприниматели... менеджмент средних и небольших предприятий, среднее звено бюрократии, старшие офицеры, наиболее квалифицированные... специалисты и рабочие.

Базовый социальный слой очень массивен. Он охватывает более двух третей российского общества. Его представители обладают средним профессионально-квалифицированным потенциалом и относительно ограниченным трудовым потенциалом. К базовому слою относятся часть интеллигенции (специалистов), полуинтеллигенция (помощники специалистов), служащие из технического персонала, работники массовых профессий торговли и сервиса, а также большая часть крестьянства. Хотя социальный статус... интересы и поведение этих групп различны, их роль в переходном процессе достаточно сходна. Это в первую очередь приспособление к изменяющимся условиям с целью выжить и по возможности сохранить достигнутый статус.

Отличительными чертами представителей нижнего слоя являются низкий деятельностный потенциал и неспособность адаптироваться к жёстким социально-экономическим условиям переходного периода. В основном этот слой состоит либо из пожилых малообразованных, не слишком здоровых и сильных людей, не заработавших достаточных пенсий, либо из тех, кто не имеет профессий, а нередко и постоянного занятия, безработных, беженцев и вынужденных мигрантов из районов меж-национальных конфликтов. Определить данный слой можно на основе таких признаков, как очень низкий личный и семейный доход, низкий уровень образования, занятие неквалифицированным трудом или отсутствие постоянной работы.

...Представителями социального дна являются преступники и полупреступные элементы – вору, бандиты, мелкие и крупные жулики, а также опустившиеся люди – алкоголики, наркоманы, бродяги, бомжи и т. д.

1) Озаглавьте текст, выделив его главную мысль.

2) Назовите четыре социальных слоя, из которых состоит российское общество.

26. Прочитайте текст и выполните задания.

Главным признаком маргинализации является разрыв социальных,

экономических и духовных связей. Экономические связи рвутся в первую очередь и в первую очередь восстанавливаются. Медленнее восстанавливаются духовные связи, ибо они зависят от переоценки ценностей. К усилению маргинализации и к увеличению людей девиантного поведения приводят общая нестабильность, разрушение прежнего жизненного уклада, отказ от привычной системы ценностей, безработица.

Основным источником маргинализации общества является растущая безработица в её явных и скрытых формах. Существенное влияние на маргинализацию общества оказывает миграция, значительно изменяющаяся в связи с расширением масштабов вынужденной миграции, усилением оттока некоренных народов из регионов со сложной этнополитической ситуацией. Положение вынужденных мигрантов (особенно беженцев) характеризуется не только разрывом прежних социальных связей, но и утратой социального статуса и имущественными потерями. Бомжи, алкоголики и т.д. – это численно растущий слой люмпенов. Это те люди, которые не сумели адаптироваться к новым рыночным условиям. Вторая часть маргиналов находит постепенно способы адаптации к новым реальностям, обретает новый социальный статус, а с ним относительную стабильность своего бытия, новые социальные связи и социальные качества. Они заполняют новые ниши в социальной структуре общества, начинают играть более активную, самостоятельную роль в общественной жизни.

- 1) Озаглавьте текст, выделив его главную мысль.
- 2) Какие четыре причины маргинализации общества названы в тексте?

Ответы на тест по обществознанию Социальная сфера 8 класс

Часть 1

- 1-3
- 2-1
- 3-3
- 4-1
- 5-3

6-3

7-3

8-1

9-2

10-1

11-3

12-2

13-3

14-2

15-4

16-3

17-3

18-1324

19-3

20-21121

21-134

22-2211

23-134

24-211

Часть 2

25.

1) Основная мысль текста, его заглавие может звучать как «Социальная дифференциация российского общества» или в близких по смыслу формулировках.

2) Автор называет следующие слои российского общества: верхний, средний, базовый и нижний, а также... «социальное дно».

26.

1) Основная мысль текста, его заглавие может звучать как «Маргинальность» или в близких по смыслу формулировках.

2) Автор называет следующие причины маргинализации общества: разрыв социальных, экономических и духовных связей, общая нестабильность, разрушение прежнего жизненного уклада, отказ от привычной системы ценностей, безработица, миграция.