

# Тест по русскому языку

## Лексика, фразеология, культура речи для за 9 класса

Готовые материалы для тестирования Тест по русскому языку  
Лексика, фразеология, культура речи для за 9 класса с ответами

### Вариант 1

**A1.** В каком словосочетании нет ни синонимов, ни антонимов?

- 1) скучный, тоскливый день
- 2) то молчал, то много говорил
- 3) пришёл и сразу же ушёл
- 4) безветренный и жаркий день

**A2.** Укажите значение слова **абсурдный**.

- 1) мелкий, ничтожный
- 2) некрасивый
- 3) смешной, курьёзный
- 4) нелепый, бессмысленный

**A3.** В каком предложении вместо слова **барский** надо употребить слово **барственный**?

- 1) Рядом с **БАРСКИМ** домом находился флигелёк, в котором и жил доктор.
- 2) Его **БАРСКИЙ** вид всегда немного смущал меня.
- 3) Эти **БАРСКИЕ** замашки мало кому нравились.
- 4) Это была любимая **БАРСКАЯ** охотничья собака.

**A4.** В каком предложении есть речевая ошибка?

- 1) Да он тихий: мухи не обидит.
- 2) Дом его стоял на косогоре.

3) Этот опыт имел большую роль в дальнейшем развитии исследования.

4) Развитие этой отрасли потребовало много денежных средств.

**A5.** Каково лексическое значение устаревшего слова **кафтан**?

1) длиннополая мужская верхняя одежда

2) льняная рубашка, расшитая бисером

3) широкие мужские брюки

4) большая шляпа для работы в поле

**B1.** Выпишите из предложения слово, употреблённое в переносном значении.

Твёрдый характер нашего героя помог ему добиться цели.

**B2.** Замените фразеологизм из данного предложения стилистически нейтральным синонимом.

На званом вечере она была белой вороной и поэтому вскоре ушла.

**C1.** Напишите, для чего в речи нужны фразеологизмы.

## Вариант 2

**A1.** Какое предложение содержит антонимы?

1) Жаркий день сменился холодной и ветреной ночью.

2) Несмотря на прохладную погоду, в саду распустились розы.

3) Мы шли медленным шагом, иногда останавливались, чтобы набраться сил.

4) Скучать было некогда: работы невпроворот.

**A2.** Какое из слов имеет значение бдительный?

1) любопытный

2) пытливый

3) внимательный, тщательно охраняющий, неослабный

4) интересующийся чем-то новым

**A3.** В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Украшали пруд **водяные** лилии.
- 2) Ребёнка нужно было **одеть** в тёплое пальто.
- 3) Мне оставалось только **одеть** шапку.
- 4) **Абонент** долго не отвечал.

**A4.** В каком предложении есть речевая ошибка?

- 1) Море было спокойно, и лишь лёгкий ветерок иногда рябил воду.
- 2) Я привезла памятный сувенир.
- 3) Село осветила полная луна.
- 4) Распустилась черёмуха – жди холодов.

**A5.** Каково лексическое значение устаревшего слова яхонт?

- 1) старинное название золота
- 2) старинное название рубина и сапфира
- 3) старинное название серебра
- 4) пояс из куска ткани

**B1.** Выпишите из предложения слово, употреблённое в переносном значении.

Это был хорошо образованный человек, человек с железной волей.

**B2.** Замените фразеологизм из предложения стилистически нейтральным синонимом.

Проекту молодого архитектора сразу же дали зелёную улицу.

**C1.** Напишите, для чего в речи нужны фразеологизмы.

**Ответы на тест по русскому языку Лексика, фразеология, культура речи для 9 класса**

**Вариант 1**

A1-4

A2-4

A3-2

A4-3

A5-1

B1. твердый

B2. чужой, непохожий

C1. Фразеологизмы характеризуют все стороны жизни человека – его отношение к труду, к другим людям, личные достоинства и недостатки – в образной форме. Для того, чтобы в речи, диалоге добиться некоего речевого эффекта, простых слов бывает недостаточно. Фразеологизмы позволяют выразить эмоции, впечатления, отношения гораздо более емко, точно, ясно и эмоционально.

## **Вариант 2**

A1-1

A2-3

A3-3

A4-2

A5-2

B1. железной

B2. приняли, одобрили

C1. В русском языке фразеологизмы служат для выразительности речи, в яркости, точности. Фразеологизмы нужны не просто для того, чтобы обогатить и украсить нашу речь, но и точнее высказать мысль, что в итоге позволяет лучше понять собеседника.