Тест по русскому языку Лексика, фразеология, культура речи для за 9 класса

Готовые материалы для тестирования Тест по русскому языку Лексика, фразеология, культура речи для за 9 класса с ответами

Вариант 1

А1. В каком словосочетании нет ни синонимов, ни антонимов?

1) скучный, тоскливый день
2) то молчал, то много говорил
3) пришёл и сразу же ушёл
4) безветренный и жаркий день

А2. Укажите значение слова **абсурдный**.

1) мелкий, ничтожный
2) некрасивый
3) смешной, курьёзный
4) нелепый, бессмысленный

А3. В каком предложении вместо слова **барский** надо употребить слово **барственный**?

1) Рядом с БАРСКИМ домом находился флигелёк, в котором и жил доктор.
2) Его БАРСКИЙ вид всегда немного смущал меня.
3) Эти БАРСКИЕ замашки мало кому нравились.
4) Это была любимая БАРСКАЯ охотничья собака.

А4. В каком предложении есть речевая ошибка?

1) Да он тихий: мухи не обидит.
2) Дом его стоял на косогоре.

3) Этот опыт имел большую роль в дальнейшем развитии исследования.
4) Развитие этой отрасли потребовало много денежных средств.

А5. Каково лексическое значение устаревшего слова **кафтан**?

1) длиннополая мужская верхняя одежда
2) льняная рубашка, расшитая бисером
3) широкие мужские брюки
4) большая шляпа для работы в поле

В1. Выпишите из предложения слово, употреблённое в переносном значении.

Твёрдый характер нашего героя помог ему добиться цели.

В2. Замените фразеологизм из данного предложения стилистически нейтральным синонимом.

На званом вечере она была белой вороной и поэтому вскоре ушла.

С1. Напишите, для чего в речи нужны фразеологизмы.

Вариант 2

А1. Какое предложение содержит антонимы?

1) Жаркий день сменился холодной и ветреной ночью.
2) Несмотря на прохладную погоду, в саду распустились розы.
3) Мы шли медленным шагом, иногда останавливались, чтобы набраться сил.
4) Скучать было некогда: работы невпроворот.

А2. Какое из слов имеет значение бдительный?

1) любопытный
2) пытливый
3) внимательный, тщательно охраняющий, неослабный
4) интересующийся чем-то новым

А3. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) Украшали пруд **водяные** лилии.
2) Ребёнка нужно было **одеть** в тёплое пальто.
3) Мне оставалось только **одеть** шапку.
4) **Абонент** долго не отвечал.

А4. В каком предложении есть речевая ошибка?

1) Море было спокойно, и лишь лёгкий ветерок иногда рябил воду.
2) Я привезла памятный сувенир.
3) Село осветила полная луна.
4) Распустилась черёмуха – жди холодов.

А5. Каково лексическое значение устаревшего слова яхонт?

1) старинное название золота
2) старинное название рубина и сапфира
3) старинное название серебра
4) пояс из куска ткани

В1. Выпишите из предложения слово, употреблённое в переносном значении.

Это был хорошо образованный человек, человек с железной волей.

В2. Замените фразеологизм из предложения стилистически нейтральным синонимом.

Проекту молодого архитектора сразу же дали зелёную улицу.

С1. Напишите, для чего в речи нужны фразеологизмы.

Ответы на тест по русскому языку Лексика, фразеология, культура речи для 9 класса

Вариант 1

А1-4

А2-4

А3-2
А4-3
А5-1
В1. твердый
В2. чужой, непохожий
С1. Фразеологизмы характеризуют все стороны жизни человека – его отношение к труду, к другим людям, личные достоинства и недостатки – в образной форме. Для того, чтобы в речи, диалоге добиться некоего речевого эффекта, простых слов бывает недостаточно. Фразеологизмы позволяют выразить эмоции, впечатления, отношения гораздо более емко, точно, ясно и эмоционально.

Вариант 2

А1-1
А2-3
А3-3
А4-2
А5-2
В1. железной
В2. приняли, одобрили
С1. В русском языке фразеологизмы служат для выразительности речи, в яркости ,точности. Фразеологизмы нужны не просто для того, чтобы обогатить и украсить нашу речь, но и точнее высказать мысль, что в итоге позволяет лучше понять собеседника.