

Тест по русскому языку

Обобщение повторения

изученного в 5-за 6 классах

за 7 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по русскому языку
Обобщение повторения изученного в 5-за 6 классах за 7 класс с
ответами

Вариант 1

A1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) закон
- 2) альбом
- 3) беседа
- 4) осень

A2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) м..лина, зам..реть
- 2) з..рница, осв..щать
- 3) нал..вать, в..шнёвый
- 4) сл..жение, б..рабан

A3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ч..рственный, реш..тка
- 2) ц..ганка, сверх..нтересный
- 3) ра..чертить, бе..звучный
- 4) вз..ерошить, смущат..ся

A4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) пр..остановить, пр..вратить
- 2) смотр..т, н..какой
- 3) с лучш..м другом, с..кретарь
- 4) в пустын.., стро..м

A5. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) (кисло) сладкий, (бело) лицый
- 2) (темно) красный, (одна) вторая
- 3) (юго) западный, какой (нибудь)
- 4) (кое) с (чем), (пол) века

A6. В каком ряду оба слова пишутся с одной буквой Н?

- 1) юн..ый, песчан..ый
- 2) мыслен..ый, спин..ой
- 3) оловя..ный, баран..ий
- 4) соболин..ый, овчин..ый

A7. В каком предложении знаки препинания расставлены не-
правильно?

- 1) Каждый день Пётр ходил к брату своему и снохе, и приветствовал их.
- 2) Пётр сказал: «Никуда не выходи из покоев своих».
- 3) От вражьей крови тело Петра покрылось струпьями, и напала на него тяжкая болезнь.
- 4) Князь Пётр захотел испытать свою княгиню и повелел Февронии обедать за одним с ним столом.

Прочитайте отрывок и выполните задания В1-В5 и С1.

- 1) Ломоносов – гениальный русский учёный.
- 2) Он родился в 1711 году в деревне Денисовка, в семье государственного крестьянина, который занимался земледелием и рыбным промыслом.
- 3) Ломоносов помогал отцу и выходил с ним на небольшом судне в океан.
- 4) Уже в детские годы он выучился грамоте, мог читать и писать.
- 5) В декабре 1730 года без ведома отца он ушёл в Москву.

В1. Напишите номер предложения, в котором сказуемое выражено именем существительным.

В2. Из предложения 2 выпишите местоимение (местоимения).

В3. Из предложения 2 выпишите слово, образованное сложением.

В4. Запишите синоним к слову **без ведома**

В5. Укажите средство связи между предложениями 1 и 2.

С1. Напишите сочинение-рассуждение о том, в каких областях науки прославился Ломоносов.

Вариант 2

А1. В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) синева
- 2) равнина
- 3) прыжок
- 4) звёздочка

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) проб..рается, т..лант
- 2) ст..новилась, гр..хочет
- 3) ф..лософия, ок..зался
- 4) к..снулся, пр..рода

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ц..фры, ц..трусовые
- 2) отодвин..те, под..ём
- 3) и..расходовать, и..пробовать
- 4) ш..пот, ш..рох

А4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- 1) вид..т, стел..тся
- 2) с..яние, н.. с кем не общался
- 3) над ближн..м лесом, в пустын..
- 4) пр..школьный, с..зон

A5. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?

- 1) (авто) биография, (лилово) розовый
- 2) (полу) мрак, (кое) кто
- 3) (длинно) ногий, (сине) зелёный
- 4) (северо) запад, какой (то)

A6. В каком ряду оба слова пишутся с одной буквой Н?

- 1) кожан..ый, традицион..ый
- 2) плен..ый, син..ий
- 3) шерстян..ой, ветрен..ый
- 4) соломен..ый, песен..ый

A7. В каком предложении знаки препинания расставлены не-
правильно?

- 1) У князя Павла был брат по имени Пётр, и князь рассказал ему всё.
- 2) Юноша не понял её слов и спросил: «Где хозяин этого дома?»
- 3) Помылся Пётр в бане, и помазал язвы и струпья мазью.
- 4) Ты пришёл и в дом, и в горницу мою вошёл, и увидел меня сидящей в простом платье.

Прочитайте отрывок и выполните задания В1-В5 и С1.

- 1) За пять лет обучения в академии Ломоносов прошёл восьмилетний курс обучения.
- 2) В 1736 году он был послан в Германию для изучения разных наук, затем вернулся в Петербург.
- 3) С этого времени началась его блестящая академическая деятельность.
- 4) Смысл жизни Ломоносова – «утверждение наук в отечестве».
- 5) Нет, пожалуй, такой области знаний, куда бы не проник светлый ум Ломоносова.

В1. Напишите номер предложения, в котором сказуемое выражено

именем существительным.

В2. Из предложения 1 выпишите слово, образованное сложением.

В3. Из предложения 1 выпишите количественное числительное.

В4. Из предложения 3 выпишите слово (слова), употреблённое (употреблённые) в переносном смысле.

В5. Укажите средство связи между предложениями 1 и 2.

С1. Напишите о детских и юношеских годах Ломоносова.

**Ответы на тест по русскому языку Обобщение повторения
изученного в 5-6 классах 7 класс**

Вариант 1

A1-1

A2-3

A3-1

A4-2

A5-3

A6-1

A7-1

B1. 1

B2. он, который

B3. земледелием

B4. без разрешения

B5. личное местоимение

Вариант 2

A1-3

A2-2

A3-1

A4-2

A5-4

A6-3

A7-3

B1. 4

B2. восьмилетний

B3. пять

В4. блестящая

В5. личное местоимение