

# Тест по русскому языку

## Обобщение повторения за 6 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по русскому языку  
Обобщение повторения за 6 класс с ответами

### Вариант 1

**A1.** В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) виноград
- 2) лыжи
- 3) музей
- 4) калач

**A2.** В каком ряду записаны только слова с проверяемыми безударными гласными в корне?

- 1) под..конник, л..сток
- 2) прил..жение, к..рова
- 3) ст..дион, приб..жать
- 4) прот..реть, к..рзина

**A3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) расч..ска, ш..колад
- 2) ..жечь, ра..вернуть
- 3) об..яснение, зав..южить
- 4) милиц..я, бл..стательный

**A4.** В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) прав..льный, на дальн..м берегу
- 2) ф..олетовый, гард..роб

3) ветер разве..т, трава стел..тся

4) флаг Росси.., отп..реть дверь

**A5.** В каком предложении вместо слова **одеть** нужно употребить слово **надеть**?

1) На улице холодно, оденься потеплее.

2) Помоги одеть сестрёнку, пожалуйста.

3) На урок физкультуры я одеваю футболку и шорты.

4) Суок одели так же, как куклу наследника Тутти.

**A6.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) В наших лесах водятся: волки, медведи, лисицы, лоси.

2) Спи, моя радость, усни!

3) В пятом классе мы изучали некоторые части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол.

4) Геракл изменил русла рек и направил их через конюшни.

**Прочитайте текст и выполните задания B1-B3 и C1.**

**(1)** Геракл -любимый герой древних греков. **(2)** Его деяниям посвящён популярный цикл мифов. **(3)** Геракл наделён доблестью, храбростью, находчивостью, смекалкой. **(4)** Эти качества помогли герою совершить двенадцать славных подвигов.

**B1.** Напишите номер предложения, в котором сказуемое выражено именем существительным.

**B2.** Напишите, какими членами предложения являются однородные члены в предложении (3).

**B3.** Выпишите из текста глагол (глаголы) 1 спряжения.

**C1.** Напишите, что вы знаете о подвигах Геракла (на примере одного подвига).

## Вариант 2

**A1.** В каком слове все согласные звуки твёрдые?

- 1) костюм
- 2) мачта
- 3) паркет
- 4) шоссе

**A2.** В каком ряду записаны только слова с проверяемыми безударными гласными в корне?

- 1) отп..рать, прив..кзальный
- 2) г..тара, цв..тной
- 3) выр..стить, г..мнаст
- 4) нас..ление, ч..рнила

**A3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ц..фра, старц..
- 2) ра..цвести, и..чезнуть
- 3) защищат..ся, пред..явить
- 4) грач..м, щ..тка

**A4.** В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) в прежн..м режиме, трен..р
- 2) б..лкон, к..мпьютер
- 3) спряч..мся, каб..нет
- 4) две порци.., разд..рёт

**A5.** В каком предложении вместо слова **оплатить** нужно употребить слово **заплатить**?

- 1) Билеты на поезд мы заказали заранее и уже оплатили.
- 2) Сейчас оплатить счета за коммунальные услуги можно не выходя из дому.
- 3) Пассажиры, оплатите за проезд!

4) Когда оплатишь покупки, сложи всё в большой пакет.

**А6.** В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Шторм прекратился и вскоре море опять стало спокойным.

2) Слушайте, зайчики, деда Мазая!

3) Мы бродили весной по лесу и наблюдали жизнь разных птиц: дятлов, сов, соек.

4) В Третьяковской галерее можно увидеть картины Айвазовского, Сурикова, Васнецова, Репина, Шишкина и других художников.

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В3 и С1.**

**(1) Мифы – произведения, которые созданы фантазией народа. (2) В них передаются представления древних о явлениях природы, о богах, о легендарных героях. (3) Своя мифология есть у каждого народа. (4) Из мифов мы узнаём, как жили наши далёкие предки, во что верили, как объясняли и понимали мир.**

**В1.** Напишите часть речи, которой выражено сказуемое в предложении (1).

**В2.** Из предложения (2) выпишите имя прилагательное, выступающее в роли имени существительного.

**В3.** Из предложения (4) выпишите предлоги.

**С1.** Расскажите об одном из героев древнегреческих мифов.

**Ответ на тест по русскому языку Обобщение повторения 6 класс (повторение изученного в 5 классе)**

**Вариант 1**

A1-2

A2-1

A3-4

A4-3

A5-3

A6-1

B1. 1

В2. дополнения

В3. помогли

С1. Уже давно жители Немей жаловались, что не могут пасти скот и каждый день пропадает то овца, то ребёнок. И никто не выходил сражаться со львом, потому что у него была толстая и крепкая шкура. Богиня Гера приказала Гераклу убить этого льва. Геракл пошёл в лес. Вдруг лев выпрыгнул. Геракл направил на него стрелу, а тот раздавил её, как соломинку. Ударил Геракл его дубиной, а та отскочила. Лев протяжно зевнул и убежал обратно в лес. Геракл пошёл за ним. Лев жил в тёмной и сырой пещере. И вдруг лев выскочил и хотел растерзать его, но Геракл вцепился ему в горло и задушил льва. Туша была тяжелой. Он снял шерсть и одел на себя. Далее он направился в Микены. Когда он пришёл все спрятались от него и царь разрешил забрать шкуру себе. И Геракл носил её как плащ, и никто не мог убить его мечом и стрелам из-за шерсти льва.

## **Вариант 2**

А1-4

А2-4

А3-2

А4-1

А5-3

А6-1

В1. имя существительное

В2. древних

В3. из, во

С1. Кентавры это дикие существа с головой и торсом человека на теле лошади. Они живут в горах и лесных чащах. Считаются потомками Иксиона и Нефелы. Это дикие, необузданные существа. Кентавры сражались со своими соседями лапифами, пытаясь похитить себе жён из этого племени. Когда их победил Геракл они расселились по всей Греции. Кентавры – воплощение сельской дикости и гневливости. Самая популярная из легенд где фигурируют кентавры это легенда о битве с пригласившими их на свадьбу лапифами.