

# Тест по русскому языку

## Повторение: морфемика и словообразование за 8 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по русскому языку Повторение: морфемика и словообразование за 8 класс с ответами

### Вариант 1

**A1.** Каков способ образования слова «трубопроводный»?

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) сложение
- 4) приставочно-суффиксальный

**A2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) дог..ревший, пол..скать бельё
- 2) пред..стория, по..грать
- 3) пр..яТЕЛЬский, пр..ступить закон
- 4) соб..ратья, наст..лить

**A3.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется *Ь*?

- 1) бубен..чик, нарисовал чудищ..
- 2) задумаеш..ся, исполнить туш..
- 3) среж..те веточ..ку
- 4) упал навзнич.., пострич..ся

**A4.** В каком слове есть приставка *РОС-*?

- 1) рослый
- 2) роскошь
- 3) роспись
- 4) ростовщик

**В1.** Определите способ образования существительных в данном предложении, характерный для русской народной песни.

*Как у нашей у яблоньки  
Ни верхушки нет, ни отросточек;  
Как у нашей у княгинюшки  
Ни отца нету, ни матери.*

**С1.** Напишите, какие художественные особенности характерны для русской народной лирической песни. (Ответ должен быть полным.)

## Вариант 2

**А1.** Каков способ образования слова «физкультура»?

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) сложение
- 4) приставочно-суффиксальный

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) уг..релый, сл..гаемое
- 2) небез..вестный, ножниц..
- 3) пр..землиться, пр..творить в жизнь
- 4) бл..стательный, разв..ваться на ветру

**А3.** В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется *Ь*?

- 1) стало невтерпёж.., медвеж..и следы
- 2) пробежат..ся, он везуч..
- 3) съеш..те булоч..ку
- 4) пела лиш.. молодёж..

**А4.** В каком слове есть приставка *ИС-*?

- 1) истратить
- 2) истина
- 3) искатель
- 4) исторический

**В1.** Из данного фрагмента русской народной песни выпишите слово (слова), образованное (образованные) сложением.

*Ещё станет государь-царь меня спрашивать:  
Ты скажи, скажи, детинушка крестьянский сын,  
Уж как с кем ты воровал, с кем разбой держал,  
Ещё много ли с тобой было товарищей?*

**С1.** Напишите, какие черты характерны для русской народной исторической песни. (Ответ должен быть полным.)

**Ответ на тест по русскому языку Повторение: морфемика и словообразование 8 класс**

**Вариант 1**

A1-2

A2-1

A3-4

A4-3

**В1.** Суффиксальный

**С1.** Лирические песни отличаются многообразием музыкального и поэтического языка. Многие песни, построенные на диалоге. Для них характерна народная символика, параллелизм, повторы, постоянные эпитеты. Чаще всего в лирических песнях рассказывалось о грустных переживаниях, о неразделенной любви, о невозможности соединения двух любящих сердец.

**Вариант 2**

A1-3

A2-2

A3-4

A4-1

**В1.** Государь-царь

**С1.** В исторических песнях рассказывалось об определенных исторических событиях, но не просто о событиях, а о переживаниях людей, свидетелей или участников этих событий. По форме эти песни близки к лирическим. В них часто встречаются образы лирических песен, общие для народной песни эпитеты, сравнения, запевы.