

# Тест по русскому языку

## Сложноподчиненное предложение

### с придаточными места, времени, причины, условия, цели за 9 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по русскому языку Сложноподчиненное предложение с придаточными места, времени, причины, условия, цели за 9 класс с ответами

## Вариант 1

**A1.** Укажите предложение с придаточным места.

- 1) Том, где небо встретилось с землей, горизонт родился молодой.
- 2) Я помню тот день, когда началась война.
- 3) Надо выучить правило, чтобы научиться им пользоваться.
- 4) Он так и не узнал, прибыл ли этот поезд.

**A2.** Укажите предложение с придаточным времени.

- 1) Когда подул ветер, до нас донёлся слабый запах сирени.
- 2) По мере того как расступался молочно-белый туман, стали видны очертания гор.
- 3) Мой друг не сразу заметил меня, потому что была страшная толчея и суматоха.
- 4) Я хочу, чтобы люди жили в мире и согласии.

**A3.** Укажите предложение с придаточным цели.

- 1) Мне говорили, что самое безмолвное время суток на земле бывает перед рассветом.
- 2) Он вернулся домой, чтобы взять забытые вещи.

- 3) Откуда ветер, оттуда и счастье.
- 4) Если ты поедешь на экскурсию, узнаешь много нового.

**A4.** Укажите предложение с придаточным условия.

- 1) Поэт хочет, чтобы его мысли и чувства разделили его читатели.
- 2) Чтобы попасть на этот спектакль, надо купить билеты заранее.
- 3) Так как было очень жарко, все окна были распахнуты настежь.
- 4) Поторопись, если хочешь вернуться засветло.

**A5.** Укажите вид придаточного в предложении:

Абитуриент сумел сосредоточиться, чтобы верно написать экзаменационный тест.

- 1) придаточное причины
- 2) придаточное времени
- 3) придаточное условия
- 4) придаточное цели

**B1.** Выпишите союз из предложения.

*С тех пор как я впервые побывал в Коктебеле, меня постоянно тянет туда.*

**B2.** Определите вид придаточного предложения:

*Надо верить в возможность счастья, чтобы быть счастливым.*

**C1.** Как вы понимаете высказывание Л.Н. Толстого? (См. задание B2.)

## Вариант 2

**A1.** Укажите предложение с придаточным места.

- 1) Где ты будешь, там буду я.
- 2) Я не знаю, где граница между товарищем и другом.

3) Комната, где меня обычно устраивали, была занята.

4) Легенда умалчивает, сохранился ли этот замок.

**A2.** Укажите предложение с придаточным причины.

1) Коль нет цветов среди зимы, то и жалеть о них не надо.

2) Звёзды одна за другой гасли по мере того, как розовел восток.

3) Так как мы уже встретились, дайте мне вашу руку.

4) Я догадываюсь, зачем ты хотел приехать.

**A3.** Укажите предложение с придаточным цели.

1) Всего, что знал ещё Евгений, пересказать мне недосуг.

2) Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать.

3) Где силой взять нельзя, там надобна ухватка.

4) Мне грустно потому, что весело тебе.

**A4.** Укажите предложение с придаточным условия.

1) Счастье там нас ждёт, где его обрести не чаем.

2) Десятки мальчишек ныряли, чтобы увидеть лодку снизу.

3) Окно было открыто, поэтому ночная прохлада вливалась в комнату.

4) Если вы отправитесь к нему, то можете разминуться.

**A5.** Укажите вид придаточного в предложении:

*Мы стали делать зарубки на деревьях для того, чтобы не заблудиться.*

1) придаточное причины

2) придаточное времени

3) придаточное условия

4) придаточное цели

**B1.** Выпишите союз из предложения:

*Для того чтобы собрать хороший урожай, нужно вложить много труда.*

**В2.** Определите вид придаточного в предложении:

*Как только все разошлись, я тоже начал собираться.*

**С1.** Как вы понимаете высказывание Людвиг ван Бетховена?

*«Нет ничего выше и прекраснее, чем давать счастье многим людям».*

**Ответы на тест по русскому языку Сложноподчиненное предложение с придаточными места, времени, причины, условия, цели 9 класс**

**Вариант 1**

A1-1

A2-1

A3-2

A4-4

A5-4

V1. С тех пор как

V2. Придаточное цели

**Вариант 2**

A1-1

A2-3

A3-2

A4-4

A5-4

V1. Для того чтобы

V2. Придаточное времени