

Тест по русскому языку

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (условия, причины, цепи, уступки, следствия) за 9 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по русскому языку Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (условия, причины, цепи, уступки, следствия) за 9 класс с ответами

Вариант 1

A1. Какое предложение содержит придаточное причины?

- 1) Раз так долго нет писем, что-то случилось.
- 2) Погонщик предпочёл переправить лошадей вброд, так как мост был ненадёжен.
- 3) И пришлось ей стать осторожней, чтоб свободу свою спасти.
- 4) Менделеев сам полетел на воздушном шаре, хотя ему тогда уже исполнилось пятьдесят три года.

A2. Какое предложение содержит придаточное следствия?

- 1) Мне бы хотелось встретиться с вами сегодня, если вы не против.
- 2) Снег становился белее, ярче, так что ломило глаза.
- 3) Гусь взял в клюв другую верёвочку и потянул её, отчего тотчас же раздался оглушительный выстрел.
- 4) Мы прекрасно провели время, несмотря на то что лето выдалось дождливое.

A3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Я помню твой восход (1) знакомое светило (2)
Над мирною страной (3) где всё для сердца мило...*

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 1, 3
- 4) 1, 2, 3

A4. В каком предложении надо поставить только одну запятую?

- 1) Надо в себе воспитывать вкус к хорошему языку как воспитывают вкус к гравюрам к хорошей музыке.
- 2) Тенистый сад откуда тянуло прохладой привлекал уставших от жары горожан.
- 3) Сломя голову он кинулся туда откуда доносился крик о помощи.
- 4) Я так погружался в мир приключенческих романов точно обычного настоящего мира и не существовало.

A5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- 1) Гласными называются звуки, при образовании которых, воздух проходит свободно.
- 2) Там, где есть вода, в пустынях распускается яркая зелень.
- 3) Чем выше поднимается тёплый воздух, тем меньше остаётся в нём влаги.
- 4) Чтобы руки хорошо работали, надо побольше работать головой.

B1. Напишите вид придаточного в данном предложении.

Чем выше человек по умственному и нравственному развитию, тем он свободнее.

C1. Как вы понимаете высказывание, приведённое в задании B1?

Вариант 2

A1. Какое предложение содержит придаточное уступки?

- 1) Пускай я слаб, мой меч силён.
- 2) Всякий труд важен, ибо он облагораживает человека.
- 3) Коли парень ты румяный, братец будешь нам названый.
- 4) Чтобы добиться прочности, дымковскую игрушку обжигают в печи.

A2. Какое предложение содержит придаточное следствия?

- 1) Несмотря на то что доктора лечили его, пускали кровь и давали пить лекарства, он всё-таки выздоровел.
- 2) Пятого-шестого мая приеду в Петербург, о чём я уже писал художнику.
- 3) Мы сидели на углу бастиона, так что в обе стороны могли видеть всё.
- 4) С каждой ветлы, если встать под ветки, капает обильный дождь.

A3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

*Если шёл за тобой (1) как в бой (2)
На вершине стоял крутой (3)
Значит (4) как на себя самого (5)
Положись на него.*

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 2, 3, 5
- 4) 2, 3, 4

A4. В каком предложении надо поставить только одну запятую?
(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) А вы друзья как ни садитесь всё в музыканты не годитесь.
- 2) Цветы оттого что их только что полили издавали влажный

раздражающий запах.

3) В тех странах где многопартийная система только ещё начинает складываться насчитываются десятки и сотни политических партий и объединений.

4) Есть люди без которых трудно представить себе существование общества и литературы.

A5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Трапецией называется четырёхугольник, две противоположные стороны, у которого параллельны, а две другие не параллельны.

2) Там, где проходят циклоны, обычно меняется погода.

3) Позвоночные получили своё название за то, что имеют в скелете позвоночник, состоящий из отдельных позвонков.

4) Прямые линии называются пересекающимися, если они имеют только одну общую точку.

B1. Напишите вид придаточного в данном предложении.

Если мы хотим понять настоящее, надо изучать прошлое.

C1. Как вы понимаете высказывание, приведённое в задании B1?

Ответ на тест по русскому языку Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными (условия, причины, цепи, уступки, следствия) и придаточными присоединительными 9 класс

Вариант 1

A1-2

A2-2

A3-4

A4-3

A5-1

B1. (придаточное) сравнения

Вариант 2

A1-1

A2-3

A3-2

A4-4

A5-1

B1. (*придаточное*) условия