

Тест по русскому языку

Сложносочиненные предложения

с соединительными, разделительными и противительными союзами за 9 класс

Готовые материалы для тестирования Тест по русскому языку Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами за 9 класс с ответами

Вариант 1

A1. Укажите сложносочинённое предложение.

- 1) В лесу родилась ёлочка, в лесу она росла.
- 2) День жаркий, на небе ни облачка.
- 3) Прискакал к утёсу, а там река ревёт, как бешеный зверь.
- 4) Приветствую тебя, первый гость обновлённой природы, милый певец – жаворонок!

A2. Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом.

- 1) Где некогда всё было пусто, голо, теперь молодая роща разрослась.
- 2) Можно было пройти по всему дому и не встретить ни души.
- 3) Длинная аллея привела меня к кустам шиповника, за которыми возвышался зелёный холм.
- 4) Прихватил мороз, и на первом рассвете выпал зазимок.

A3. Укажите сложносочинённое предложение с разделительным

СОЮЗОМ.

- 1) То шёл пушистый снег, то каплями летела в лицо изморозь.
- 2) Небо начало проясняться, но было ещё сумрачно.
- 3) Ветер был довольно сильный, и сосны издавали негромкий скрип.
- 4) Я слышал, как ко мне постучал хозяин.

A4. Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом.

- 1) Над Москвой было ещё светло, и небо зеленело к западу.
- 2) Ночью шёл тихий дождь, однако к вечеру погода разгулялась.
- 3) Мимо то пролетали гуси, то с тоскливыми криками проносились журавли.
- 4) Пробил третий звонок, и поезд тронулся.

A5. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Зима ударила (1) морозом по полям (2) по лесам (3) и закружила (4) позёмка по дорогам.

- 1) 2, 3, 4
- 2) 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 2, 4

B1. Укажите вид этого сложного предложения.

Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник.

B2. Из предложения выпишите союз и укажите его роль в предложении.

Дни поздней осени бранят обыкновенно, но мне она мила, читатель дорогой.

(А. Пушкин)

C1. Напишите о роли противительных союзов в сложносочинённых предложениях.

Вариант 2

A1. Укажите сложносочинённое предложение.

- 1) Кто-то шепчет и смеётся сквозь лазоревый туман.
- 2) Луна зашла за тучу, и берега стало не видно.
- 3) Сверкали молнии, гремел гром, лил дождь.
- 4) Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.

A2. Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом.

- 1) Луна взошла, но нам её было не видно.
- 2) Тишина не нарушалась ничем, однако какие-то звуки витали в воздухе.
- 3) День был безветренный, и жара усиливалась с каждым часом.
- 4) Или мне было плохо от сказанных сгоряча слов, или это начиналась мучающая меня лихорадка.

A3. Укажите сложносочинённое предложение с разделительным союзом.

- 1) Целый день шёл дождь, и теперь тоже тихонько накрапывало.
- 2) Иль чума меня подцепит, иль мороз окостенит.
- 3) За мною жадно бушевало море, а вдали высились и гудели тополя.
- 4) В комнату пробился свет, и больной недовольно поднял голову.

A4. Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом.

- 1) Погода была ветреная и сырая, зато воздух был свеж и прохладен.
- 2) Морозы всё время стояли трескучие, и зима затянулась.
- 3) Ночью шумел за окнами ливень, днём также было дождливо.
- 4) Я притаился у забора, и мальчик верной поступью прошёл мимо меня.

A5. На месте каких цифр должны стоять запятые в данном предложении?

Кругом простиралось огромное поле (1) и только слева (2) тянулся молодой (3) только что взошедший (4) лесок.

1) 1, 2, 3

2) 2, 3, 4

3) 1, 3

4) 1, 2

B1. Запишите вид этого сложного предложения.

Было темно и тихо, и только изредка тишину прерывал звук дальней электрички.

B2. Из предложения выпишите союз и укажите его роль в предложении.

Уж солнца раскалённый шар с главы своей земля скатила, и мирный вечера пожар волна морская поглотила.

(Ф. Тютчев)

C1. Напишите о роли соединительных союзов в сложносочинённом предложении.

Ответы на тест по русскому языку Сложносочинённые предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами 9 класс

Вариант 1

A1-3

A2-4

A3-1

A4-2

A5-2

B1. сложносочинённое

B2. **но** – соединяет части сложносочинённого предложения

C1. В противительных предложениях (с союзами **но, да, однако, зато, а** и др.) выражаются различные виды противительных

отношений: противительно-ограничительные, противительно-уступительные, противительно-возместительные и др. Все эти виды отношений основываются на противоречивости событий, о которых говорится в предикативных частях.

Вариант 2

A1-2

A2-3

A3-2

A4-1

A5-3

B1. сложносочиненное

B2. и – соединяет части сложносочинённого предложения

C1. Соединительный союз соединяет однородные члены предложения (мальчики прыгали и бегали) или две грамматические основы (звонок прозвенел и урок начался).