

Тестовые задания по обществознанию Политика за 9 класс

Готовые материалы для тестирования Тестовые задания по обществознанию Политика за 9 класс с ответами

A1. Политическую сферу общества представляют

- 1) банк, биржа, инвестиционный фонд
- 2) церковь, филармония, театр оперы и балета
- 3) телевидение, радио, газета
- 4) законодательное собрание, демократическая партия, президент

A2. Какой из приведённых примеров иллюстрирует политическую деятельность?

- 1) В парламентских выборах приняли участие демократ и республиканец.
- 2) Накануне Дня города горожане провели субботник.
- 3) Пассажиры обратились к руководству зарубежной авиакомпании с жалобой на задержку рейса.
- 4) Студенты участвовали в создании устава университета, используя специальный веб-сайт.

A3. К признакам государства относится

- 1) единый язык
- 2) общая культура
- 3) единство территории
- 4) наличие СМИ

A4. Верны ли следующие суждения об участии СМИ в политике в демократическом обществе?

В демократическом обществе

А. СМИ отстранены от участия в политической жизни.

Б. участие СМИ в политике влияет на решение властей и на способы проведения этих решений в жизнь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А5. Форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим отражены в понятии

- 1) форма власти
- 2) централизованное руководство
- 3) законодательная власть
- 4) форма государства

А6. Верны ли следующие суждения о демократическом государстве?

А. Монархическое государство не может быть демократическим.

Б. Республиканское государство всегда является демократическим.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А7. В соответствии с конституцией в государстве А регулярно проводятся выборы в парламент. Глава парламента участвует в разработке внешнеполитического курса и вместе с королевой принимает участие в международных политических мероприятиях. Государство А является

- 1) парламентской республикой
- 2) ограниченной монархией
- 3) абсолютной монархией
- 4) президентской республикой

А8. В государстве С действует двухпалатный парламент. Нижняя

палата представляет интересы всех граждан, верхняя палата решает вопросы с учётом интересов отдельных областей. Какая дополнительная информация позволяет утверждать, что государство С имеет федеративное устройство?

- 1) Представители областей регулярно участвуют в программах телевидения государства С.
- 2) Каждая область в государстве С имеет свой гимн и флаг.
- 3) Все области государства С управляются из единого центра.
- 4) В областях государства С действуют законодательные собрания.

A9. Устойчивая политико-правовая связь с государством называется

- 1) суверенитетом
- 2) конституцией
- 3) гражданством
- 4) публичной властью

A10. Верны ли следующие суждения о форме территориально-государственного устройства в РФ?

- А. Россия является федеративным государством.
Б. Россия является социальным государством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A11. Государственную власть осуществляет

- 1) председатель парламента
- 2) директор школы
- 3) редактор журнала
- 4) глава семьи

A12. Гражданство в РФ

- 1) приобретается в момент получения паспорта
- 2) делится на федеральное и республиканское
- 3) может быть прекращено в качестве наказания за совершённое правонарушение
- 4) является единым и равным независимо от оснований приобретения

A13. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

- А. Политический режим устанавливается в тоталитарных и авторитарных государствах.
- Б. Политический режим определяется формой государства и бывает монархическим или республиканским.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A14. В соответствии с Конституцией носителем суверенитета и источником власти в РФ является

- 1) Президент РФ
- 2) многонациональный народ
- 3) Конституционный Суд
- 4) Федеральное Собрание

A15. Только в условиях демократического политического режима существует/ существуют

- 1) законодательная власть
- 2) органы местного самоуправления
- 3) свободные альтернативные выборы
- 4) конституция

A16. Верны ли следующие суждения о принципах демократии?

Принципом демократии является

А. правило «один человек – один голос», которое означает

равенство избирательных прав.

Б. запрет политической оппозиции, принятой большинством населения страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A17. В государстве А произошли демократические преобразования. Была принята новая конституция, которая провозгласила, что государство А стало правовым. Что из перечисленного обязательно вошло в конституцию государства А?

- 1) принцип разделения властей
- 2) определение права
- 3) перечень прав и обязанностей граждан
- 4) право быть избранным в представительный орган

A18. В соответствии с Конституцией главой государства и гарантом Конституции в РФ является

- 1) Председатель Государственной Думы
- 2) Председатель Правительства
- 3) Президент РФ
- 4) Председатель Совета Федерации

A19. Политическая партия в демократическом обществе

- 1) выражает интересы определённой социальной группы
- 2) добивается утверждения единой идеологии
- 3) срачивается с государственным аппаратом
- 4) принимает законы

A20. Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе граждане не участвуют в политической деятельности.

Б. Для полноценного развития гражданского общества должно сложиться правовое государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

В1. Сравните президентскую и парламентскую республики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различий двух видов республики.

- 1) исполнительной властью руководит президент
- 2) граждане избирают парламент
- 3) правительство несёт ответственность перед парламентом
- 4) высшие органы власти избираются на строго установленный срок

Черты сходства		Черты различий	

В2. Установите соответствие между фактами политической жизни и видом политического режима: к каждому элементу, приведённому в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

Факты политической жизни

- А) глава государства А распустил государственный совет и парламент, ввёл запрет на деятельность политических партий в стране. Он принимает все решения единолично, опираясь на органы государственной безопасности и вооружённые силы
- В) в государстве В установлен единый день голосования. В этом году граждане, достигшие 18 лет, выбирали депутатов парламента из представителей нескольких партий
- В) все средства массовой информации в государстве В проверяются цензурой
- Г) в государстве Г прошли выборы законодательных собраний субъектов федерации. В некоторых из них будет проведено повторное голосование, так как кандидаты не смогли набрать необходимого количества голосов
- Д) в государстве Д не существует политической оппозиции

население полностью разделяет взгляды правящей партии, которая является единственной

Политический режим

- 1) демократический
- 2) тоталитарный

В3. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Учение о правовом государстве зародилось ещё во времена Античности. (Б) В современном мире существует множество государств, в конституциях которых отражены его принципы. (В) Такое государство надолго останется идеалом для человечества.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите рядом с буквами цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Прочитайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задание В4.

В нашей стране был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какая форма правления – монархия или республика – лучше подходит нашей стране?». Некоторые результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

	Все опрошенные	Москва и Санкт-Петербург	Города-миллионники	Сёла
Монархия	11	19	10	11
Республика	82	69	79	84
Затрудняюсь ответить	7	12	11	6

В4. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных – жителей больших городов – считает монархию лучшей формой правления.
- 2) Примерно каждый десятый из числа опрошенных делает выбор в пользу монархии.
- 3) Доля тех, кто не смог ответить на поставленный вопрос, вдвое ниже в сёлах по сравнению с городами-миллионерами.
- 4) Среди опрошенных жителей Москвы и Санкт-Петербурга мнение о том, что республика лучше подходит нашей стране, распространено шире, чем среди опрошенных жителей села.
- 5) В городах-миллионерах за республику высказалось три четверти опрошенных.

Прочитайте текст и выполните задания С1-С6.

Государство – это всеохватная, самая мощная и самая значимая социальная коалиция людей. На горизонте исторической эволюции нет других человеческих коллективов, которые могли бы составить конкуренцию государству по объёму выполняемых им задач, а тем более прийти ему на смену. Те, кто вещает о конце эпохи государств, обычно представляют состоявшиеся и сильные государства. С самих себя эти государства не собираются начинать процесс своего схода с мировой арены. Даже наоборот, они готовы использовать к своей пользе ситуации, когда те или иные государства переживают кризис, или не так успешны в отправлении основных функций управления для блага общества, или же переживают внутренние распри.

При всей первичной значимости современных государств они, к сожалению, сохранили давнее свойство опасного соперничества, стремление к доминированию, притязания на региональное или глобальное господство. Это заставляет нас говорить не только о пользе государства, но и о тех рисках, которые заключает в себе сама система деления мира на государства.

Все состоявшиеся государства имеют постоянное и посчитанное

население, оформленное гражданством, признанное территориальное пространство с чёткими границами, установленный основным законом строй, систему законов и институты принуждения, общее (национальное) самосознание, важнейшей частью которого является патриотизм. Государство обеспечивает внутреннюю и внешнюю безопасность своих граждан и может защищать их независимо от места пребывания. Только государство сохраняет сегодня законное право на применение насилия по отношению к своим гражданам и по отношению ко всем тем, кто может нести угрозу безопасности страны и её жителей. Отсюда важный вывод: укрепление и защита государства – это одна из приоритетных миссий гражданина, помимо миссии обеспечения собственного социального благополучия, включая долгую и достойную собственную жизнь и жизнь своих близких.

(По В. А. Тишкову)

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Автор говорит о приоритетных (первостепенных) миссиях (функциях) гражданина. Основываясь на тексте, назовите их.

С3. Автор текста перечисляет несколько признаков, которые характеризуют любое государство как особую политическую организацию. Укажите любые два признака государства, названные в тексте.

С4. Автор утверждает, что государство обеспечивает внешнюю безопасность своих граждан. К какому виду относится названная функция государства? Приведите примеры выполнения современным государством двух других функций, относящихся к тому же виду.

С5. Используя текст и обществоведческие знания, объясните, какое значение имеет патриотизм. Дайте два объяснения.

С6. В тексте говорится, что ни сейчас, ни в исторической перспективе «нет других человеческих коллективов, которые могли бы составить конкуренцию государству». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами

(объяснениями) данное суждение о роли государства.

Ответ на тестовые задания по обществознанию Политика 9 класс

A1-4

A2-1

A3-3

A4-2

A5-4

A6-4

A7-2

A8-4

A9-3

A10-1

A11-1

A12-4

A13-4

A14-2

A15-3

A16-1

A17-1

A18-3

A19-1

A20-2

B1. 2413

B2. 21212

B3. 112

B4. 23

C1.

- 1) Перспективы существования государства.
- 2) Риски деления человечества по государственному признаку.
- 3) Особенности современного государства.
- 4) Миссии современного гражданина.

C2.

Две миссии:

- укрепление и защита государства;
- обеспечение собственного социального благополучия.

C3.

- постоянное и посчитанное население, оформленное гражданством;
- признанное территориальное пространство с чёткими границами;
- установленный основным законом строй;
- система законов.

C4.

1) Определение вида, к которому относится функция государства (обеспечение внешней безопасности граждан) внешняя функция.

2) Примеры выполнения современным государством двух других внешних функций, допустим:

- Россия, США и другие государства ведут совместную борьбу с международным терроризмом;
- Россия активно участвует в деятельности ООН.

C5.

– патриотизм является важнейшей составной частью общего национального мировоззрения граждан, т. е. он объединяет граждан;

– патриотизм помогает гражданину достойно выполнить миссию по отношению к государству - беречь и защищать его.

C6.

– государство – всеохватная, самая мощная и самая значимая социальная коалиция людей;

– государство выполняет самые важные функции в обществе по сравнению с другими политическими организациями;

– только государство имеет законное право на применение насилия и может поддерживать порядок, используя принудительные методы;

– государство обеспечивает безопасность страны и её жителей;

– государство создаёт законы, которые регулируют общественную жизнь.

[Скачать](#)

[Тестовые задания Политика 9 класс
\(178 Кб, pdf\)](#)