

Тренировочные задания по биологии Биоценозы за 7 класс

Готовые материалы для тестирования Тренировочные задания по биологии Биоценозы за 7 класс с ответами

Задания части А

Выберите один правильный ответ из четырех предложенных.

А1. Биоценоз – это природное сообщество, включающее в себя

- 1) растения и грибы, совместно населяющие определенную территорию
- 2) все живые организмы, совместно населяющие определенную территорию
- 3) растения и животные, совместно населяющие определенную территорию
- 4) животные, населяющие определенную территорию

А2. Чем выше численность видов в биоценозе, тем биоценоз

- 1) менее устойчив
- 2) более устойчив
- 3) более равномерен
- 4) более разнообразен

А3. Агробиоценоз – биоценоз, который

- 1) стабилен на протяжении вегетационного периода
- 2) способен долго существовать самостоятельно
- 3) неспособен долго существовать самостоятельно
- 4) нестабилен на протяжении вегетационного периода

А4. Биотическим фактором является

- 1) влажность
- 2) хищничество

- 3) внесение удобрений
- 4) посадка деревьев

A5. Совокупность условий среды, прямо или косвенно действующую на живые организмы, называют

- 1) экологическими факторами
- 2) абиотическими факторами
- 3) биотическими факторами
- 4) средой обитания

A6. Цепь питания – это механизм передачи

- 1) веществ и энергии в пищевых взаимоотношениях
- 2) питательных веществ
- 3) накопленной энергии в пищевых взаимоотношениях
- 4) веществ, необходимых для роста и развития организмов

A7. Пирамиды биомассы биоценоза позволяют оценить

- 1) продуктивность биоценоза и возможность использования части биомассы человеком
- 2) эффективность и устойчивость биоценоза
- 3) продуктивность и перспективы биоценоза
- 4) устойчивость и перспективы биоценоза

A8. Энергетическая пирамида биоценоза демонстрирует

- 1) передачу всей энергии от одного организма другому
- 2) передачу энергии от одного звена цепи питания к другому
- 3) взаимосвязь между участниками пищевой цепи
- 4) передачу избытка энергии от одного звена цепи к другому

A9. Паразитирование круглых и плоских червей в организме позвоночных животных – это пример связи

- 1) по месту обитания
- 2) трофической
- 3) по способу дыхания
- 4) по способу размножения

A10. Пищевые связи в биоценозе проявляются

- 1) прямо или косвенно
- 2) только прямо
- 3) только косвенно
- 4) в зависимости от других факторов

A11. Разделение кормовых ресурсов между видами в биоценозе приводит

- 1) к уменьшению конкуренции за пищу и специализации в питании
- 2) к специализации в питании и увеличению конкуренции за пищу
- 3) к специализации в питании и ярусности в местообитании
- 4) к стабилизации пищевых связей в биоценозе

A12. Ярусность бывает

- 1) пространственной и временной
- 2) временной и территориальной
- 3) пространственной и экологической
- 4) экологической и географической

A13. Растения производят органические вещества из неорганических, используя энергию солнца, и являются

- 1) консументами I порядка
- 2) продуцентами
- 3) консументами II порядка
- 4) редуцентами

A14. Растительоядные животные, создающие органические вещества животного происхождения, – это

- 1) консументы I порядка
- 2) продуценты
- 3) консументы II порядка
- 4) редуценты

Задания части В

Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

В1. Из предложенных характеристик выберите те, которые подходят для биоценоза

- 1) растительное сообщество
- 2) природное сообщество
- 3) включает в свой состав животных, растения, грибы, лишайники и бактерии
- 4) все организмы находятся в конкурентных отношениях
- 5) организмы совместно населяют определенную территорию
- 6) включает в свой состав животных и растения

В2. Из предложенных характеристик выберите те, которые подходят для агроценоза

- 1) выращиваются растения одного вида
- 2) временная и пространственная ярусность отсутствует
- 3) способен к длительному самостоятельному существованию
- 4) среди животных преобладают растительноядные виды
- 5) выращиваются растения нескольких видов
- 6) характеризуется значительной устойчивостью

В3. Временная ярусность у растений соответствует таковой у животных в связи с

- 1) особенностями питания животных
- 2) определенными стадиями развития животных
- 3) наличием корма
- 4) наличием укромных мест для строительства гнезд, нор, логовищ
- 5) отношениями между видами в сообществе
- 6) определенными стадиями развития растений

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

В4. Установите соответствие между примерами биоценозов и их типами.

Примеры биоценозов

- А) пруд
- Б) водоем
- В) луг
- Г) поле
- Д) лес
- Е) сад

Типы биоценозов

- 1) искусственный
- 2) естественный

В5. Установите соответствие между животными разных классов и занимаемыми ими трофическими уровнями.

Животные

- А) ящерица
- Б) заяц
- В) мышь
- Г) змея
- Д) ястреб
- Е) кузнечик
- Ж) волк
- З) сова

Трофический уровень

- 1) консументы I порядка
- 2) консументы II порядка
- 3) консументы III порядка

В6. Установите соответствие между примерами трофических связей и их типами.

Примеры связей

- А) заяц, питающийся травой
- Б) паразитирование червей в организме хозяина
- В) пчела, собирающая нектар с цветков
- Г) жизнь личинок мух в коровьем навозе
- Д) заселение осами дупла, сделанного дятлом
- Е) гусеницы шелкопряда, поедающие хвою сосен

Тип связей

- 1) трофическая связь
- 2) связь по месту обитания

Установите последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.

В7. Установите последовательность звеньев пищевой цепи.

- А) гусеница бабочки яблонной плодожорки
- Б) зеленые листья растения
- В) жук-мертвоед
- Г) синица

В8. Установите последовательность звеньев пищевой цепи.

- А) лиственной опад
- Б) дрозд
- В) ястреб
- Г) дождевой червь

Ответы на тренировочные задания по биологии Биоценозы 7 класс

A1-2

A2-2

A3-3

A4-2

A5-1

A6-1

A7-1

A8-2

A9-1

A10-1

A11-1

A12-1

A13-2

A14-1

B1. 135

B2. 245

B3. 134

B4. 122121

B5. 21123133

B6. 121221

B7. БАГВ

B8. АГБВ