

Входная диагностика по обществознанию за 9 класс

Готовые материалы для тестирования Входная диагностика по обществознанию за 9 класс с ответами

Вариант 1

1. Характерной чертой только доиндустриального общества является:

- 1) большая роль науки в развитии производства
- 2) деление общества на социальные группы
- 3) ведущая роль сельского хозяйства в развитии экономики
- 4) высокая социальная мобильность

2. Характеристикой нации в отличие от племени является:

- 1) общность традиций
- 2) устойчивая государственность
- 3) собственный язык
- 4) общность территорий

3. Верны ли следующие суждения о характеристиках денег?

А. Деньги существовали на всех этапах развития общества.

Б. В современном обществе деньги перестали быть средством обращения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:

- 1) способы протекания конфликтов

- 2) способы разрешения конфликтов
- 3) процесс социализации личности
- 4) причины возникновения конфликтов

5. К основным экономическим ресурсам относится:

- 1) рынок
- 2) капитал
- 3) обмен
- 4) налоги

6. Командная экономическая система в отличие от рыночной характеризуется:

- 1) отсутствием товарно-денежных отношений
- 2) существованием свободной конкуренции товаропроизводителей
- 3) уравнивающим распределением продукции
- 4) жестким государственным регулированием производства, обмена и распределения

7. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.

Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Ситуация на рынке, при которой несколько крупных конкурирующих фирм монополизируют производство и сбыт основной массы продукции в определенной отрасли, называется:

- 1) конкуренция
- 2) закон спроса и предложения
- 3) олигополия
- 4) монополия

9. Личность в отличие от индивида:

- 1) является биосоциальным существом
- 2) характеризуется неповторимыми чертами внешности
- 3) обладает определенными желаниями и стремлениями
- 4) способна оказывать влияние на общество

10. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

- 1) профицит бюджета
- 2) дефицит бюджета
- 3) государственный долг
- 4) сбалансированный бюджет

11. Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:

- 1) момента знакомства юноши и девушки
- 2) заключения брака
- 3) отдельного от родителей проживания в собственном доме (квартире)
- 4) появления первого ребенка

12. Верны ли следующие суждения о типах семьи?

А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья.

Б. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере:

- 1) тяжелой промышленности
- 2) легкой промышленности

- 3) сельского хозяйства
- 4) обслуживания

14. Верны ли следующие суждения о заработной плате:

- А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег.
- Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Сдельную форму заработной платы получает:

- 1) врач
- 2) учитель
- 3) ювелир
- 4) инженер

16. Приведите не менее трех аргументов подтверждающих или опровергающих одно из утверждений:

- А) «Философия дала мне умение беседовать с самим собой» (*Антисфен из Афин*).
- Б) «Чтобы человек ни делал, он всегда занимается экономикой» (*К.Маркс*).

Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения о природе и обществе?

- А. Природа в отличие от общества является развивающейся системой.
- Б. Природа и общество оказывают друг на друга взаимное влияние.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Примером общения не является:

- 1) зрители аплодируют певцу после выступления
- 2) начальник дает указания подчиненному
- 3) двое друзей беседуют о личных проблемах
- 4) человек ведет мысленный разговор

3. Нуклеарная семья:

- 1) наиболее распространена в аграрном обществе
- 2) включает не менее трех поколений прямых родственников
- 3) является малой социальной группой
- 4) не предполагает общность быта

4. Определите, какие из потребностей находятся не на своем месте в ряду иерархии потребностей А. Маслоу.

- 1) физиологические потребности
- 2) престижные потребности
- 3) потребности в безопасности
- 4) социальные потребности
- 5) духовные потребности

5. Понятие «социальный прогресс» не включает в себя:

- 1) экономический прогресс
- 2) технический прогресс
- 3) культурный прогресс
- 4) религиозный прогресс

6. Условием принадлежности к этносу является:

- 1) общность исторической судьбы
- 2) отсутствие кровного родства
- 3) отношение к средствам производства
- 4) общий уровень доходов

7. В ходе экономического кризиса 1900-1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих оказались безработными. Данный пример относится к:

- 1) политической и социальной сферам
- 2) социальной и экономической сферам
- 3) экономической и духовной сферам
- 4) духовной и социальной сферам

8. Гражданка С. тщательно следит за своим здоровьем. Дважды в год она посещает стоматолога, приходит на профилактические осмотры к терапевту. Такими поступками она выражает:

- 1) престижную потребность
- 2) физиологическую потребность
- 3) потребность в безопасности
- 4) социальную потребность

9. Верны ли следующие суждения о труде?

А. Непроизводительным считается труд, не давший никаких результатов.

Б. Целью трудовой деятельности является создание товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Определите социальный статус, существующий в традиционном обществе.

- 1) токарь
- 2) демократ
- 3) житель мегаполиса
- 4) ребенок

11. Основной функцией семьи является:

- 1) организация производства с целью получения прибыли
- 2) проведение совместного досуга
- 3) воспитание детей
- 4) контроль за порядком в обществе

12. Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:

- 1) нуклеарной семьи
- 2) патриархальной семьи
- 3) неполной семьи
- 4) многодетной семьи

13. Верны ли следующие суждения о роли семьи:

- А. В семье происходит формирование индивида как личности.
Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определенному социальному слою общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Уровень безработицы является одним из важных показателей уровня экономического развития государства.
Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. В начале XX в. многие индустриальные страны находились в состоянии экономического кризиса. Производство сокращалось, слабые и малоэффективные предприятия массово разорялись. В

этих условиях:

- 1) повышалась сдельная зарплата
- 2) повышалась повременная зарплата
- 3) росла безработица
- 4) верно все вышеперечисленное

16. Приведите не менее трех аргументов подтверждающих или опровергающих одно из утверждений:

- А) «Философия дала мне умение беседовать с самим собой»
(*Антисфен из Афин*).
- Б) «Чтобы человек ни делал, он всегда занимается экономикой»
(*К.Маркс*).

Ответы на входную диагностику обществознанию 9 класс

Вариант 1

- 1-3
- 2-2
- 3-4
- 4-1
- 5-2
- 6-4
- 7-1
- 8-3
- 9-4
- 10-1
- 11-2
- 12-1
- 13-4
- 14-2
- 15-3

Вариант 2

- 1-2
- 2-4
- 3-3
- 4-2
- 5-4

6-1

7-2

8-3

9-3

10-5

11-3

12-3

13-3

14-1

15-3

[Версия формата PDF](#)

[Входная диагностика по обществознанию для 9 класса
\(189 Кб\)](#)