

# Входная контрольная работа по русскому языку за 3 класс

Готовые материалы для тестирования Входная контрольная работа по русскому языку за 3 класс с ответами

## Вариант 1

Прочитай текст и выполни задания.

(1) **Мален\_кий** дворик уже (не )спал после **теплой** весенней ночи.  
(2) Со\_нце пригр\_вало св\_ими луч\_ми п\_соч\_ницы, к\_чели, ск\_мейки. (3) Они ещё пустовали. (4) Но вот (во)двор выскочил первый малыш (в)к\_ротких шортах и тапоч\_ках (на)босу ногу.  
(5) Серё\_ка м\_хнул рукой, вес\_ло подпрыгнул на одной но\_ке и помч\_лся (через)бур\_ян на к\_чели. (6) К\_чели недово\_лно заскр\_лели. (7) Этот звук эхом разнёсся (по)дв\_ру.

1. Вставь пропущенные буквы, где необходимо. Раздельное написание показывай знаком **┐**.

2. В предложении 6 подчеркни главные члены.

3. Подбери антонимы к выделенным словам из предложения 1. Запиши пары антонимов.

Укажи, к какой части речи относятся эти слова.

4. Сколько в тексте имен собственных? Запиши цифрой.

5. Слова из предложения 7 запиши в алфавитном порядке.

6. Подбери к данному слову два однокоренных слова. Запиши их и обозначь корень в каждом.

Заскрипели – \_\_\_\_\_

7. Найди в тексте и подчеркни слово с разделительным **ь**.

8. Из предложения 3 выпиши слово, которое содержит звук [й'].

9. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Они, тапочки, маленький, звук, эхом, весенней, ещё, двор, этот, бурьян.

10. Из слов задания 9 выпиши по два слова, в которых:

- а) все согласные мягкие
- б) все согласные твердые
- в) все согласные звонкие
- г) все согласные глухие

11. Выпиши из текста все глаголы во множественном числе.

12. Выпиши из текста три имени существительных с предлогами.

13. На какие предметы указывает местоимение они в предложении 3? Запиши.

14. В каком из слов нет орфограммы «Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением»? Отметь ✓.

качели

песочницы

скамейки

15. Какие буквосочетания не встречаются в словах этого текста? Подчеркни.

ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ, ЧА, ЩА, ЧК, ЧН

16. Отметь ✓ орфограммы, которые есть в слове **Серёжка**.

Правописание имен собственных.

Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением.

Правописание парных по глухости-звонкости согласных.

Правописание буквосочетаний **чк, чн**.

# Вариант 2

Прочитай текст и выполни задания.

(1) Идёт \_хотник (с)руж\_ём. (2) А **впереди** с\_рока л\_тит и кр\_чит. (3) Тут уж удачи нечего ждат\_. (4) (На)вес\_ огромный лес разб\_лтает с\_рока, что \_хотник пришел. (5) Какая после этого \_хота!

(6) (За)**поздними** гр\_бами я шел (без)руж\_я. (7) Затр\_щ\_ла с\_рока и пошла б\_лтать на всю округу. (8) А у меня (в)руках и не руж\_е вовсе, а палка была и к\_рзинка, какой же я \_хотник!

1. Вставь пропущенные буквы, где необходимо. Раздельное написание показывай знаком 1.

2. В предложении 1 подчеркни главные члены.

3. Подбери антонимы к выделенным словам. Запиши пары антонимов.

4. Найди в тексте глаголы-синонимы, которые называют звуки, издаваемые сорокой. Продолжи ряд.

Кричит, \_\_\_\_\_

5. Выпиши из текста два однокоренных глагола.

6. Слова из предложения 3 запиши в алфавитном порядке.

7. Выпиши из текста слово с разделительным ь.

8. Сколько в предложении 8 слов, которые содержат звук [й']? Запиши цифрой.

9. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

Ждать, какая, шел, грибы, весь, меня, ружьё, всю, охота.

10. Из слов задания 9 выпиши по два слова, в которых:

- а) все согласные мягкие
- б) все согласные твёрдые
- в) все согласные звонкие
- г) все согласные глухие

**11.** Запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Затр\_щала

Кр\_чит

Л\_тит

За гр\_бами

**12.** Какая орфограмма есть во всех данных словах? Отметь ✓.

Огромный, охотник, сорока, болтает.

Безударные гласные в корне, проверяемые ударением.

Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением.

Правописание парных по глухости-звонкости согласных.

**13.** Выпиши из текста личное местоимение.

**14.** Запиши вопрос, на который отвечают глаголы из предложений 1 и 2.

**15.** Выпиши из текста одушевленные имена существительные.

**16.** Какие буквосочетания не встречаются в словах этого текста? Подчеркни.

ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ, ЧА, ЩА

**Ответы на входную контрольную работу по русскому языку 3 класс**

**Вариант 1**

2. **Подлежащее** качели, **сказуемое** заскрипели.

3. Маленький – большой, тёплой – холодной.

4. В тексте одно имя собственное.

5. Двору, звук, по, разнёсся, этот, эхом.

6. заскрипели – скрипучий, скрип

7. Бурьян.

8. Ещё.

9. Они, тапочки, маленький, звук, эхом, весенней, ещё, двор, этот, бурьян.

10.

а) все согласные мягкие: весенней, ещё, они;

б) все согласные твёрдые: звук, двор, эхом;

в) все согласные звонкие: они, двор, бурьян;

г) все согласные глухие: тапочки, этот.

11. Пустовали, заскрипели.

13. Песочницы, качели, скамейки.

14. Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением.

15. ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ, ЧА, ЩА, ЧК, ЧН

16. Правописание имён собственных; безударные гласные в корне, не проверяемые ударением; правописание парных по глухости-звонкости согласных.

## Вариант 2

2. **Подлежащее** охотник, **сказуемое** идёт.

3. Впереди – сзади, поздними – ранними.

4. Кричит, разболтает, затрещала; застрекотала.

5. **Болтать**, **разболтает**.

6. Ждать, нечего, тут, удачи, уж.

7. Ружьём **или** ружья, ружьё.

8. Содержат звук [й'] 3 слова.

9. Ждать, какая, шёл, грибы, весь, меня, ружье, всю, охота.

10. а) все согласные мягкие: весь, меня;

б) все согласные твёрдые: шёл, охота;

в) все согласные звонкие: грибы, меня, ружье;

г) все согласные глухие: всю, охота.

11. Затрещала – треск

Кричит – крик

Летит – полет

За грибами – гриб

12. Безударные гласные в корне, не проверяемые ударением.

13. Я **или** у меня.

14. Что делает?

15. Охотник, сорока.

16. ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ, ЧА, ЩА