

Входной тест по истории История Древнего мира за 6 класс

Готовые материалы для тестирования Входной тест по истории
История Древнего мира за 6 класс с ответами

Вариант 1

A1. Прародиной человечества является:

- 1) Азия
- 2) Европа
- 3) Австралия
- 4) Восточная Африка

A2. Религиозные верования появились, потому что:

- 1) возникла письменность
- 2) древнейшие люди научились рисовать на стенах пещер
- 3) главными занятиями людей стали земледелие и скотоводство
- 4) люди не могли понять причины многих природных явлений

A3. В соседской общине в отличие от родовой:

- 1) жили кровные родственники
- 2) люди изготавливали орудия труда
- 3) общинники совместно добывали пищу
- 4) общинники делились на знатных и незнатных

A4. Египет расположен:

- 1) на Синайском полуострове
- 2) от истоков реки Нил до дельты
- 3) вдоль побережья Средиземного моря
- 4) по берегам реки Нил от первого порога до Средиземного моря

A5. Правителей Древнего Египта называли:

- 1) вельможи
- 2) королями
- 3) фараонами
- 4) вождями

A6. Земледелие стало для египтян главным занятием, потому что в Египте:

- 1) часто шли дожди
- 2) протекало много полноводных рек
- 3) был очень бедный животный мир
- 4) в долине Нила земля была мягкой и плодородной

A7. В Древнем Египте письменность возникла раньше, чем в других странах, потому что:

- 1) был создан алфавит
- 2) раньше, чем у других народов, возникло государство
- 3) был найден подходящий материал для письма
- 4) возник Человек разумный

A8. Прочтите отрывок из документа и определите, кем был человек, о котором идет речь.

Он освобожден от повинностей, он охранен от всяких работ, он удален от мотыги и кирки. Ты не будешь носить корзину, избавит это тебя от доли гребущего веслом. Он удален от тягот. Ты не будешь под многими господами, под многочисленными начальниками... < ... > – это тот, кто облагает Верхний и Нижний Египет; он – тот, кто получает подати от них; он – тот, кто исчисляет имущество всякого. Все солдаты подчинены ему.

- 1) писец
- 2) старейшина
- 3) ремесленник
- 4) земледелец

A9. В Финикии в отличие от Двуречья:

- 1) был жаркий климат
- 2) отсутствовал строевой лес
- 3) отсутствовали полноводные реки
- 4) почва была мягкой и плодородной

A10. Какую цель преследовали законы царя Хаммурапи?

Если раб человека ударил по щеке сына человека, то ему должны отрезать ухо. Если человек ударил по щеке человека высшего по положению, чем он сам, то он должен быть отхлестан в собрании воловьей плетью 60 раз. Если сын человека ударил по щеке сына человека, равного ему, то он должен отвесить 1 мину серебра.

- 1) запрещали рукоприкладство
- 2) закрепляли общественное неравенство
- 3) признавали за рабом право на защиту своей жизни и достоинства
- 4) защищали в первую очередь интересы крестьян и ремесленников

A11. Библейский старец, спасшийся на ковчеге во время потопа:

- 1) Ной
- 2) Адам
- 3) Давид
- 4) Моисей

A12. Первым правителем единого Китая был:

- 1) Ашока
- 2) Конфуций
- 3) Кир Великий
- 4) Цинь Шихуан

A13. Какое правило поведения сформулировал Конфуций для правителя государства?

- 1) воспитывать подданных своим примером
- 2) быть жестоким с подданными
- 3) вести завоевательные войны
- 4) отказаться от богатства

A14. В Древней Греции земледельцы пахали исключительно на быках, потому что:

- 1) почвы в Греции были каменистыми и твердыми
- 2) быки были священными животными
- 3) быки были более спокойными животными
- 4) в Греции не было коров

A15. Афинская знать была недовольна законами Солона, потому что он:

- 1) отменил частную собственность
- 2) лишил знать даровых рабочих рук
- 3) приказал изгнать из Афин всех знатных людей
- 4) запретил знатым людям участвовать в управлении государством

A16. Какое событие произошло позднее других?

- 1) завоевательные походы фараона Тутмоса
- 2) первые Олимпийские игры
- 3) Греко-персидские войны
- 4) Троянская война

A17. В чем сходство современного театра и древнегреческого?

- 1) представления устраиваются каждый день
- 2) актеры играют в специальной обуви и масках
- 3) в конце каждого представления выбирается лучший автор и актер
- 4) актеры разыгрывают представления, специально написанные для театра

A18. В чем состояло значение Греко-персидских войн?

- 1) греки отстаивали свою независимость
- 2) Греция стала хозяйкой Средиземноморья
- 3) во всей Греции было ликвидировано рабство
- 4) персидский царь присоединил Грецию к своим владениям

A19. Для Спартанского государства было характерно:

- 1) использование труда илотов
- 2) высокое развитие культуры
- 3) господство демократии
- 4) отсутствие войн

A20. В Римском государстве, в отличие от Афинского, в IV в. ДО н. э.:

- 1) народные трибуны обладали правом вето
- 2) власть консулов передавалась по наследству
- 3) народное собрание было высшим органом власти
- 4) за исполнение государственных должностей платили

A21. В Древнем Риме труд рабов широко применялся в сельском хозяйстве, потому что рабы:

- 1) в большом количестве прибывали из других стран
- 2) стоили очень дорого
- 3) работали лучше свободных земледельцев
- 4) хорошо разбирались в технике

A22. Согласно закону Тиберия Гракха:

- 1) у знати изымались все земли
- 2) земледельцы прикреплялись к земле
- 3) рабы, занятые в сельском хозяйстве, получали свободу
- 4) излишки земли, изъятые у богачей, передавались беднякам бесплатно

A23. Укажите верное соответствие.

- 1) взятие Рима готами – 30 г. до н. э.
- 2) конец правления Октавиана Августа – 14 г. н. э.
- 3) разделение Римской империи на два государства – 476 г.
- 4) перенесение столицы империи в Константинополь – 395 г. н. э.

A24. Укажите причину падения Западной Римской империи.

- 1) стихийное бедствие
- 2) наличие у варваров огнестрельного оружия
- 3) восстание рабов под предводительством Спартака
- 4) упадок рабовладельческих хозяйств в Древнем Риме

В1. В чем состояло отличие древнейших людей от людей нашего времени? Укажите **два** верных ответа из пяти предложенных.

- 1) древнейшие люди жили поодиночке
- 2) древнейшие люди не умели разговаривать
- 3) древнейшие люди не ели мяса
- 4) у древнейших людей тело было покрыто шерстью
- 5) древнейшие люди изготавливали орудия труда

В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) появление городов
- Б) появление неравенства
- В) переход к соседской общине
- Г) возникновение земледелия и скотоводства

В3. Установите соответствие между правителем Востока и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Правитель

- А) Дарий I
- Б) Саул
- В) Хеопс

Событие

- 1) создание Древнееврейского царства
- 2) разделение индийского общества на касты
- 3) строительство Великой пирамиды
- 4) создание Персидской державы

Вариант 2

A1. По данным археологов, древнейшие люди появились на Земле более:

- 1) 2 млн лет назад
- 2) 3 млн лет назад
- 3) 4 млн лет назад
- 4) 5 млн лет назад

A2. Укажите причину возникновения веры человека в сверхъестественные силы.

- 1) человек научился строить церкви
- 2) человек боялся природных явлений
- 3) человек узнал причины всех природных явлений
- 4) человеку нравилось придумывать загадочные истории

A3. В соседской общине в отличие от родовой:

- 1) люди были равны между собой
- 2) люди вели совместное хозяйство
- 3) лучшие земли доставались старейшинам и вождям
- 4) существовало разделение труда между женщинами и мужчинами

A4. Египет расположен:

- 1) в Западной Азии
- 2) в дельте реки Нил
- 3) в Центральной Африке
- 4) по берегам реки Нил от дельты до первого порога

A5. Столицей Египетского государства в 3000 г. до н. э. был город:

- 1) Библ
- 2) Мемфис
- 3) Вавилон
- 4) Ниневия

A6. Греческий ученый Геродот называл Египет «даром Нила», потому что:

- 1) во время разливов Нила почва становилась плодородной
- 2) главной достопримечательностью Египта был Нил
- 3) первые жители Египта прибыли в страну по реке
- 4) Нил протекал по границе страны

A7. В Египте развивались науки, потому что:

- 1) без научных знаний нельзя было заниматься хозяйственной деятельностью
- 2) в Египет приглашали ученых из Европы
- 3) образование в Египте получали все свободные люди
- 4) религиозные верования в Египте были запрещены

A8. Прочтите отрывок из документа и определите, кем был человек, о котором идет речь.

Когда я был... носителем сандалий, его величество хвалил меня за бдительность и за охрану, организованную мною на месте стоянки, больше... чем любого другого своего слугу. Никогда раньше эта должность не давалась ни одному другому слуге. Я был ему начальником Верхнего Египта на радость, так что никто в нем не причинял зла другому. Я производил все работы; я налагал все, подлежавшее наложению в пользу резиденции, здесь, в Верхнем Египте, дважды и все повинности, подлежавшие наложению в пользу резиденции, здесь, в Верхнем Египте, дважды. Я исполнял должность сановника образцово здесь, в Верхнем Египте.

- 1) старейшина
- 2) вельможа
- 3) фараон
- 4) идол

A9. В Двуречье в отличие от Египта:

- 1) был жаркий климат

- 2) отсутствовал строевой лес
- 3) зимой шли ливневые дожди
- 4) почва была мягкой и плодородной

A10. Какую цель преследовали законы царя Хаммурапи?

Если долг одолел человека и он продал за серебро свою жену, своего сына и свою дочь или отдал их в кабалу, то три года они должны обслуживать дом их покупателя или их закабалителя, в четвертом году им должна быть предоставлена свобода.

- 1) отменяли рабство
- 2) разрешали чеканить монеты из серебра
- 3) запрещали давать деньги или зерно в долг
- 4) защищали интересы свободного населения Вавилонии

A11. Юноша, убивший камнем из пращи Голиафа:

- 1) Давид
- 2) Моисей
- 3) Соломон
- 4) Тутанхамон

A12. Крупнейшие реки Китая:

- 1) Ганг и Инд
- 2) Тигр и Евфрат
- 3) Нил и Иордан
- 4) Хуанхэ и Янцзы

A13. Что является высшей добродетелью в конфуцианстве?

- 1) уважение к старшим
- 2) жестокость к врагам
- 3) поклонение богу Брахме
- 4) отказ от богатства и удовольствий

A14. На территории Древней Греции существовали только тропы для вьючных животных (ослы, мулы, лошади), потому что:

- 1) в стране отсутствовал камень для дорожного строительства
- 2) ослы, мулы, лошади были священными животными
- 3) греки вели внутреннюю торговлю
- 4) Греция была горной страной

A15. Какое событие произошло позднее других?

- 1) начало Греко-персидских войн
- 2) первые Олимпийские игры
- 3) гибель Критского царства
- 4) принятие законов Солона

A16. Согласно законам Солона архонтом в Афинском государстве мог стать:

- 1) только знатный афинянин
- 2) любой гражданин, обладавший богатством
- 3) чужеземец, не имевший родственников в Афинах
- 4) любой гражданин, независимо от имущественного положения

A17. В чем достоинство греческого алфавита по сравнению с финикийским?

- 1) греческий алфавит состоял из семисот иероглифов
- 2) греки стали обозначать буквами согласные звуки
- 3) вместо знаков греки стали использовать рисунки
- 4) греки стали обозначать буквами гласные звуки

A18. С историей Греко-персидских войн связано сражение при:

- 1) Иссе
- 2) Каннах
- 3) Мегиддо
- 4) Марафоне

A19. В Спартанском государстве:

- 1) запрещалось использовать труд рабов
- 2) жители отличались высоким уровнем образования
- 3) большую роль в управлении играл Совет старейшин

4) главным занятием спартанцев было земледелие и ремесло

A20. В Римском государстве, в отличие от Афинского, в IV в. до н. э.:

- 1) существовала должность народных трибунов
- 2) существовала республиканская форма правления
- 3) в работе народного собрания участвовали только граждане
- 4) законы принимали после долгого обсуждения в народном собрании

A21. Рабы в Риме плохо относились к своему труду, потому что:

- 1) мечтали стать гладиаторами
- 2) были очень слабы физически
- 3) не были заинтересованы в своем труде
- 4) получали за свой труд низкую заработную плату

A22. Причина принятия земельной реформы Тиберия Гракха:

- 1) ухудшение плодородия почв
- 2) обогащение мелких земледельцев
- 3) ослабление военного могущества Рима
- 4) массовое обращение римлян за долги

A23. Укажите верное соответствие.

- 1) издание указа Константина, разрешающего христианам открыто молиться, – 313 г. н. э.
- 2) разделение Римской империи на два государства – 476 г.
- 3) начало правления Октавиана Августа – 14 г. н. э.
- 4) взятие Рима вандалами – 30 г. до н. э.

A24. Укажите одну из причин падения Римской империи.

- 1) вторжение Ганнибала
- 2) восстания рабов и колонов
- 3) извержение вулкана Везувий
- 4) перенесение столицы государства на новое место

В1. В чем состояло отличие первобытного человека от животного? Укажите **два** верных ответа из пяти предложенных.

- 1) первобытные люди жили группами
- 2) первобытные люди умели охотиться
- 3) первобытные люди общались друг с другом
- 4) первобытные люди научились использовать огонь
- 5) первобытный человек умел изготавливать орудия труда

В2. Расположите в правильной последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) выделение знати
- Б) рост урожаев, появление излишков
- В) переход от родовой общины к соседской
- Г) изобретение плуга, использование животных для рыхления земли

В3. Установите соответствие между правителем Востока и событием. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Правитель

- А) Цинь Шихуан
- Б) Соломон
- В) Ашшурбанапал

Событие

- 1) возведение храма Бога Яхве в Иерусалиме
- 2) создание библиотеки глиняных книг
- 3) объединение Индии под власть одного правителя
- 4) Строительство Великой Китайской стены

Ответы на входной тест по истории История Древнего мира 6 класс

Вариант 1

A1-4

A2-4

A3-4

A4-4

A5-3

A6-4

A7-2

A8-1

A9-3

A10-2

A11-1

A12-4

A13-1

A14-1

A15-2

A16-3

A17-4

A18-1

A19-1

A20-1

A21-1

A22-4

A23-2

A24-4

B1. 24

B2. ГВБА

B3. А4 Б1 В3

Вариант 2

A1-1

A2-2

A3-3

A4-4

A5-2

A6-1

A7-1

A8-2

A9-3

A10-4

A11-1

A12-4

A13-1

A14-4

A15-1

A16-2

A17-4

A18-4

A19-3

A20-1

A21-3

A22-3

A23-1

A24-2

B1. 45

B2. ГБВА

B3. А4 Б1 В2